

# Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача

Підсумкова анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача за підсумками заліково-екзаменаційної сесії I семестру 2025-2026 н.р.

АНКЕТА <https://forms.gle/p4H5bUJrjGLtOZZAA>

Опитування проходили здобувачі та здобувачки освіти відділення початкової та технологічної освіти III- IV курсів спеціальностей “Початкова освіта”, “Комп’ютерні науки”, та здобувачів спеціальності I курсу спеціальності “Початкова освіта”, що здобувають освіту на основі ПЗСО

В опитуванні взяли участь 63 здобувачів та здобувачок освіти з 86, хто були допущені до складання сесії. (73% здобувачів)

## Екзамени складали з таких дисциплін:

**ПО-11Фс** - “Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ": природнича, соціальні, здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі”;

**ПО- 31Ф** - “Психологія”

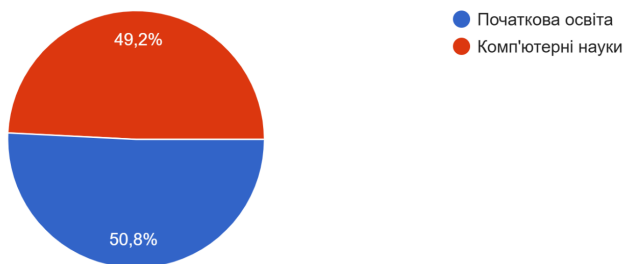
“Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)”;

**КН-31Ф**

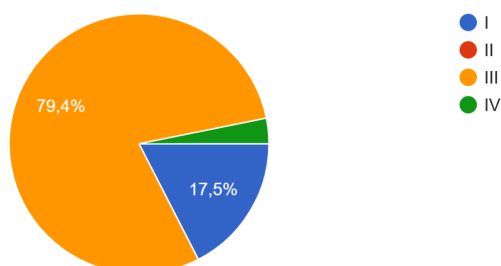
**КН-32Ф** - “Вища математика з комп’ютерною підтримкою”, “Фізика”;

**КН-41Ф** - “Бази даних і розподілені інформаційно-аналітичні системи”, “Комп’ютерні мережі”

Вкажіть спеціальність, на якій навчаєтеся  
63 відповіді



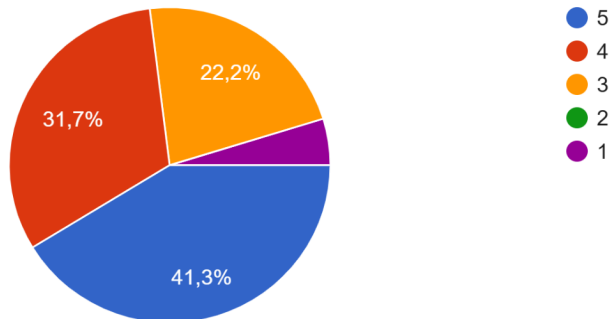
На якому курсі навчаєтеся  
63 відповіді



Переважає більшість здобувачів та здобувачок освіти - 95,2% зазначають, що вказані освітні компоненти є важливими для їх професійної підготовки як фахівців.

Оцініть значення цього курсу для Вашої професійної підготовки. Оцініть від 1 до 5, де 1 - дуже незначне, 5 - максимально велике

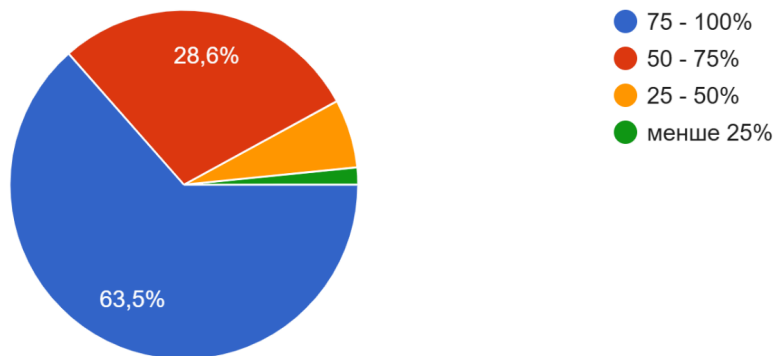
63 відповіді



Аналіз відвідуваності здобувачами навчальних занять дозволяє зробити висновки щодо об'єктивності отриманих результатів

Приблизно яку частину аудиторних знань з курсу Ви відвідали?

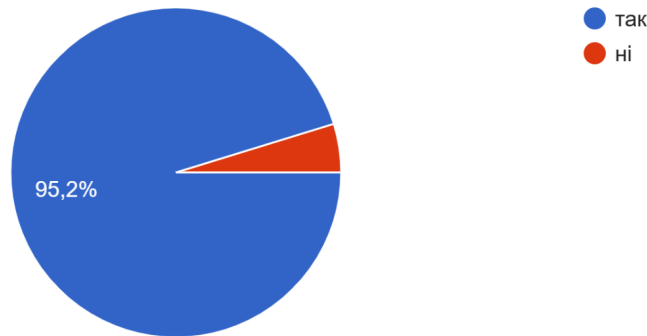
63 відповіді



## Наступна серія стосувалася питання надання якісних освітніх послуг:

На початку семестру викладач / викладачка ознайомив(-ла) із робочою програмою ОК, метою, завданнями, структурою курсу, результатами навчання, формою контролю та критеріями оцінювання.

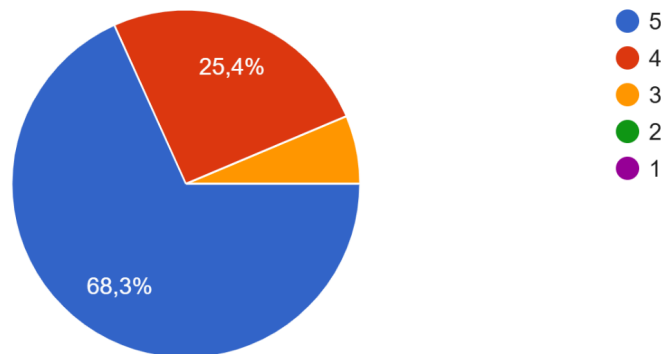
63 відповіді



Чи викладач/ викладачка чітко дотримувався (-лася) графіку навчальних занять офлайн/ онлайн або здійснював (-ла) прийнятні для вас заходи для повноцінного засвоєння навчального матеріалу за умов виникнення форс-мажорних обставин (відсутність зв'язку)?

Оцініть від 1 до 5, де 1 - зовсім не дотримувався, 5 - максимально чітко дотримувався

63 відповіді



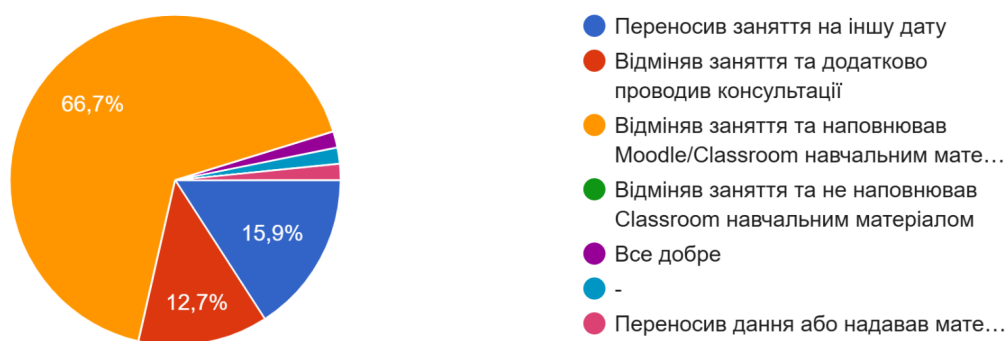
Якими були дії викладача/викладачки у разі відсутності зв'язку та неможливості проведення заняття за розкладом?

Відповіді здобувачів освіти свідчать про максимальну зацікавленість викладачів в якісному результаті освітнього процесу в цілому.

Відповіді:

- Переносив заняття на іншу дату;
- Відміняв заняття та наповнював Moodle/Classroom навчальним матеріалом;
- Переносив заняття на іншу дату;
- Відміняв заняття та додатково проводив консультації;

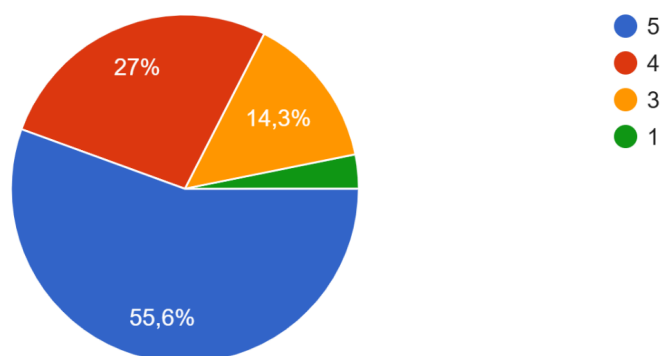
63 відповіді



Чи викладач/ викладачка застосовував (-ла) індивідуальний підхід до здобувачів/ здобувачок освіти?

Оцініть від 1 до 5, де 1 - абсолютно не застосовував, 5 - максимально застосовував

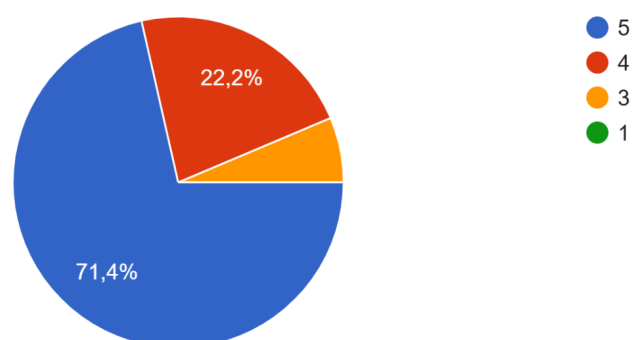
63 відповіді



Чи чітко і зрозуміло викладався навчальний матеріал, чи робив (-ла) викладач/ викладачка пояснення під час лекцій та практичних занять?

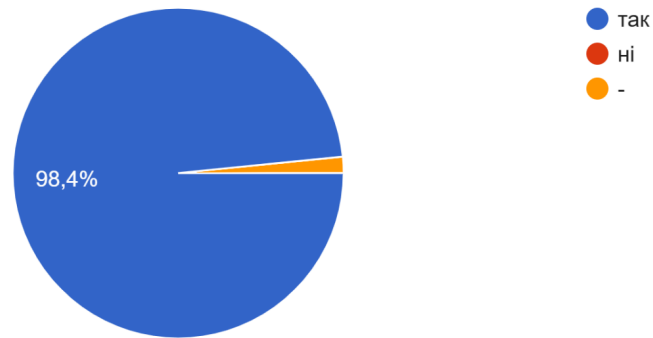
Оцініть від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміло, 5 - максимально зрозуміло

63 відповіді



Чи користувався (-лася) викладач/ викладачка під час заняття мультимедійним обладнанням, наочним матеріалом тощо?

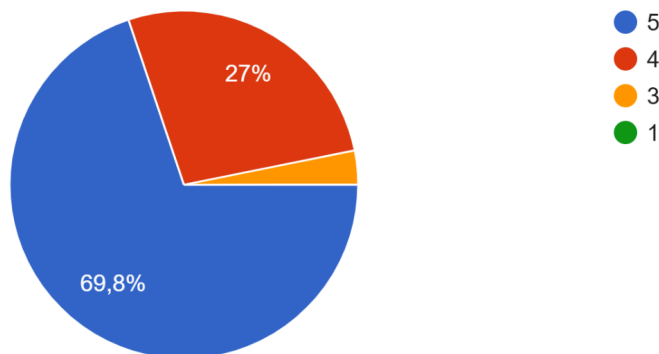
63 відповіді



Чи були представлені чітко та вчасно завдання, які мали бути виконані, система та процедури оцінювання курсу,?

Оцініть від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміло, не вчасно, 5 - максимально вчасно та зрозуміло

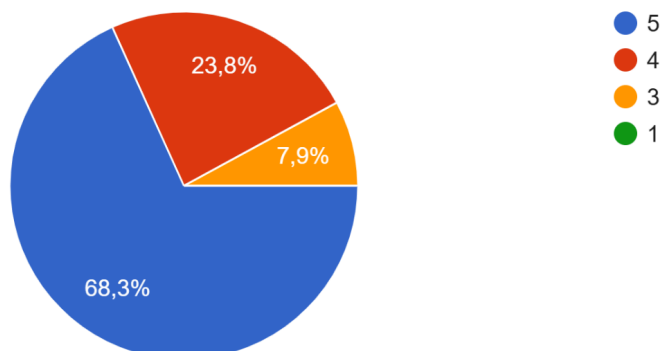
63 відповіді



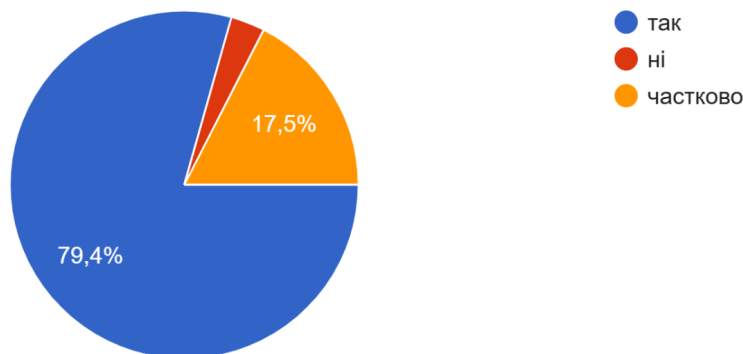
Чи було оцінювання студентів справедливим?

Оцініть від 1 до 5, де 1 - зовсім не справедливо, 5 - максимально справедливо

63 відповіді



Чи досягли ви за результатами вивчення навчальної дисципліни поставлених результатів навчання та набули необхідних (зазначених на початку вивчення дисципліни) компетентностей.



Наступна група питань носила відкритий характер, що дозволило здобувачам освіти поділитися своїми враженнями, рекомендаціями та заувагами за підсумками вивчення дисциплін у більш повному обсязі:

### **Ваші загальні враження від вивчення навчальної дисципліни**

Тільки позитивні враження.

Все сподобалось /Все було зрозуміло.

Загалом мені сподобалося, за час вивчення дисциплін я дізналася багато нового та використала це на практиці.

Викладачка надавала багато навчального матеріалу, пари були цікавими, а пояснення докладними та зрозумілими.

Багато практичних робіт та застосування знань, цікавий матеріал.

Мої загальні враження від вивчення навчальної дисципліни Фізика є позитивними. Під час навчання я дізналася фізичні закони застосовуються на практиці - у техніці, електроніці, транспорті та сучасних технологіях.

"МЛОГ: дисципліна була корисною та практично спрямованою, допомогла краще зрозуміти особливості навчання молодших школярів. Психологія: Курс був цікавим і важливим для розуміння психологічних особливостей дітей та їхньої поведінки."

Методика ЯДС справляє позитивне враження своєю цілісністю та практичною спрямованістю. Вона сприяє формуванню в учнів цілісного бачення світу, розвитку критичного мислення й уміння застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

Предмет "Я досліджую світ" надає безмежні можливості для інтегрованого навчання через гру, досліди та LEGO-технології. Це курс, який справді надихає навчати дітей цікаво.

Дуже цікаві дисципліни, які зможуть знадобитися навіть у звичайному житті.

Цікаво та потрібне для подальшого в житті.

Все сподобалось. Я поповнила свої знання з цих дисциплін.

Тяжко.

Все чітко та зрозуміло, все подобається.

Я вважаю що вона була не потрібна.

Нейтрально.

Курс справив на мене позитивне враження, навчальна дисципліна виявилася змістовною, сучасною та практично орієнтованою.

Дуже цікаво, та відкриває безліч нових можливостей.

Гарне враження.

Добре.

Хороший вчитель.

Все було прекрасно.

Враження позитивні. Багато чого навчився.

Нормальні враження.

Сказати щось одне не можна, але на початку було доволі складно, місцями не зрозуміло, але коли наближалися екзамени ці всі теми додатково проходилися, і завдяки цьому стало набагато зрозуміліше.

### **Що найбільше сподобалось під час вивчення дисципліни?**

Підхід до вивчення дисципліни.

Цікаві теми, що доповнили загальний розвиток.

Виконання завдань націлених на практичну підготовку, лабораторні роботи.

Виконання лабораторних робіт з фізики.

Підхід викладачів.

Найбільше мені сподобалися досліди, які ми проводили у навчальній аудиторії.

Наявність різних видів робіт.

Практичні роботи та завдання на вибір.

Найбільше сподобалося що теоретична частина поєднувалась з практичною, тобто виконання лабораторних робіт та розв'язування задач, які допомагали краще зрозуміти матеріал.

Практичні завдання, приклади з реальної педагогічної діяльності та можливість застосовувати отримані знання на практиці.

Були дуже цікаві лабораторні роботи з фізики.

Практичні заняття.

Підхід вчителів.

Зрозуміле викладання дисципліни / Доступне викладання матеріалу.

Найбільше сподобалося те, що навчання було дуже змістовним і корисним для майбутньої роботи. Викладачка пояснювала все простою мовою, без зайвої теорії, і наводила багато прикладів, які реально згодяться на уроках.

Пояснення матеріалу.

Загалом все сподобалось.

Чіткість і зрозумілість. Коли і виникали проблеми, викладач намагався допомогти та наставити.

Проходження тестів та лабораторних робіт.

Викладач.

Нічого.

Цікаво пояснювали.

Практична спрямованість курсу, можливість одразу застосовувати теорію на практиці, використання інтерактивних методів і дидактичних матеріалів, проведення дослідів.

Креативний підхід вчителя.

Практичне застосування матеріалу під час лабораторних робіт, а саме заломлення світла.

Обговорення та демонстрація вивченого матеріалу.

Працювати в програмі Geogebra.

**Що найбільше не сподобалось і що варто було б змінити?**

Все сподобалося.

Замінити текстовий матеріал на візуальне бачення, більше прикладів для розуміння, та прибрати ті теми які не потрібні.

Мала кількість годин, яка була виділена на вивчення.

Здається, все було класно.

Нічого.

Було мало відведеного часу для аудиторного вивчення дисципліни.

Насправді, якихось негативних моментів не було, бо предмет дуже цікавий.

Багато матеріалу.

Психологія - все було чудово. Методика української мови та літератури - все було також чудово. Єдине, що хотілося б змінити це кількість годин викладання предмету на більшу.

Під час вивчення курсу ЯДС я не помітила недоліків чи негативних моментів. Весь навчальний матеріал подавався доступно та логічно.

Все сподобалось. / Як на мені все добре.

Інколи багато тексту, мало візуалу.


Багато лабораторних.

Все чудово. Нічого не треба змінювати.

### **Ваші побажання, коментарі, рекомендації щодо викладання дисципліни**

Менше тексту, більше візуалізації

Все чудово. Продовжуйте, обидві викладачки чудові професіонали.

Побажання для студентів - виконуйте завдання вчасно, а викладачам наснаги та терпіння 

Хотілося б, щоб було більше часу для вивчення дисципліни.

Ця дисципліна необхідна для моєї спеціальності, часу для її вивчення достатньо.

На мою думку, можна було б покращити навчальний процес, додавши більше практичних демонстрацій, відео, інтерактивних завдань.

Бажаю подальшого розвитку та вдосконалення дисципліни. Рекомендую й надалі поєднувати теоретичний матеріал із практичними завданнями, використовувати інтерактивні методи навчання та приклади з реальної педагогічної практики. Це підвищує зацікавленість студентів і сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу.

Дуже хочеться, щоб викладання й надалі залишалось таким же живим та орієнтованим на практику.

Підходити з розумінням.

У мене немає якихось побажань чи рекомендацій щодо викладання дисципліни. Курс повністю задовольнив мої очікування, був змістовним, добре структурованим і цікавим. Усі елементи навчального процесу організовані на високому рівні, тому у мене зауважень немає - усе сподобалося.

Дякую за наданий навчальний матеріал.