

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної військової адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ”
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Рівень освіти	<u>Фахова передвища освіта</u>
Ступінь освіти	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>A Освіта</u>
Спеціальність	<u>A 7 Фізична культура і спорт</u>
Кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою фахового коледжу
Кременчуцької
гуманітарно-технологічної академії
Полтавської обласної ради
від “___” травня 2026 р., протокол № ___
Освітньо-професійна програма входить в дію з
“01” вересня 2026 року

Директор _____ Леся КРУПІНА
(наказ № _____ від “___” травня 2026 року)

Кременчук 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
від “___” травня 2026 р.
протокол № ___

Голова

_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи

_____ Віталій ОСІПОВ

“___” травня 2026 р.

Ініційовано (зі змінами)

Циклової комісіїю
фізичного виховання та спорту
від “___” квітня 2026 р.

протокол № ___

голова ЦК

_____ Євгеній ФІЛПОВ

Гарант (керівник)

освітньо-професійної програми

_____ Євгеній ФІЛПОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. за № 46.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Євген КАРАБАНОВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

2. Віталій ОСІПОВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

3. Юлія ПРОКОПЕНКО – керівник фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії фізичного виховання та Захисту України Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

4. Євгеній ФІЛІПОВ – голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України, спеціаліст вищої категорії, викладач КЗВО „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради (Гарант ОПІ)

5. Євгенія БІЛАШ, викладач фізичного виховання КЗВО „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради, членкиня Європейського реєстру Egers за стандартами EuropeActive та інструкторка групи з фітнесу EQF рівень III.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. *Деньга Олександр Анатолійович*, директор Кременчуцької гімназії № 21 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;
2. *Сошенко Дмитро Володимирович*, директор Комунального закладу фізичної культури і спорту "Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області імені Олімпійського чемпіона Володимира Кисельова;
3. *Медведенко Олег Володимирович*, випускник училища 2003 року, директор Департаменту молоді та спорту Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради Фаховий коледж
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
<i>Професійна кваліфікація</i>	відсутня
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Фізична культура і спорт
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти (з одночасним виконанням ОП ПЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	Освітньо-професійна програма впроваджується вперше, акредитація запланована на 2027 рік
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	До 1 липня 2027 року (термін дії може бути продовжений рішенням педагогічної ради)
<i>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою/ передумови вступу</i>	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	www.kpk.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка та всебічний розвиток компетентних і конкурентоздатних фахівців за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та в процесі навчання	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія підготовки спортсменів, медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту.</p> <p><i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Загальна освіта в сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Програмою також передбачена спеціальна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до організації спортивно-масової та оздоровчої роботи в закладах середньої, позашкільної освіти спортивного профілю в контексті модернізації фізкультурної освіти та реалізації її здоров'язберігаючої функції.</p>
<p><i>Особливості освітньо-професійної програми</i></p>	<p>Програма враховує сучасні тенденції розвитку освіти та спорту регіону та країни в цілому і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, фаховими компетентностями, конкурентноспроможних на ринку праці, здатних працювати в провідних закладах позашкільної та загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер і спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності здійснювати фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу, передбачає тісний зв'язок навчання з практикою і містить наступні види практик: навчальну (введення у спеціальність), навчально-тренувальний збір, виробничу (тренерську), переддипломну (за профілем майбутньої професії) практику, що дозволяє майбутнім фахівцям бути конкурентноспроможними на ринку спортивних, фізкультурно-оздоровчих, і освітніх послуг з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора</p>

<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки (заліки – з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів), захист звіту з практики. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі кваліфікаційного іспиту</p>
<p>6. Перелік компетентностей випускника</p>	
<p><i>Інтегральна компетентність</i></p>	<p>ІК. Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p><i>Спеціальні компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p>СК10 Здатність комплексно застосовувати знання та навички з військової, тактико-спеціальної та психологічної підготовки для ефективного виконання завдань національного спротиву та забезпечення виживання в умовах збройного конфлікту.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.</p> <p>РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</p> <p>РН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.</p> <p>РН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.</p> <p>РН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.</p> <p>РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.</p>	

- РН 11** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
- РН 12** Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
- РН 13** Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
- РН 14** Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- РН 15** Застосовувати у професійній діяльності знання анатоμο-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
- РН 16** Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
- РН 17** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
- РН 18** Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
- РН 19** Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
- РН 20** Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
- РН 21** Демонструвати готовність до захисту України, володіючи навичками ведення вогню, тактичних дій, надання домедичної допомоги, психологічної підтримки, орієнтування та використання сучасних військових технологій (БПЛА, засоби зв'язку) з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права.

8. Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву*

Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву є обов'язковим елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву реалізується шляхом вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», яка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти всіх форм власності, в яких громадяни України за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту або ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім освітніх програм та навчальних планів підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які: проходили військову службу; успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України. Зазначені здобувачі освіти мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни. Неуспішне складання підсумкового контролю або відмова здобувача освіти від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» є підставою для відрахування здобувачів освіти із закладу освіти.

9. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, задіяних на освітній програмі, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр). До реалізації освітньої програми активно залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики, гостьові

	викладачі, що мають практичний досвід роботи в закладах позашкільної освіти спортивного профілю
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерна зала, тенісна зала, зал ритміки та хореографії, поле зі штучним покриттям, лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій; простір життєстійкості; спортивні майданчики; бібліотека; центр соціально-психологічної підтримки; - електронна освітня платформа Moodle, електронний бібліотечний каталог Unilib, програма перевірки академічних текстів на плагіат StrikePlagiarism, відкритий доступ до Інтернет-мережі; - науково-методичний центр, методичний кабінет, читальна зала, музей академії, дитячий заклад оздоровлення і відпочинку «Ерудит»; їдальня, медпункт, гуртожиток
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання на платформі MOODLE
10. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей за укладеними угодами із закладами фахової передвищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.

2. Перелік освітніх компонентів і їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Формування загальних компетентностей			
ОК 1	Історія та культура України* (Історія України/Мистецтво)	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Правознавство* (Громадянська освіта)	3	залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології* (Інформатика)	3	залік

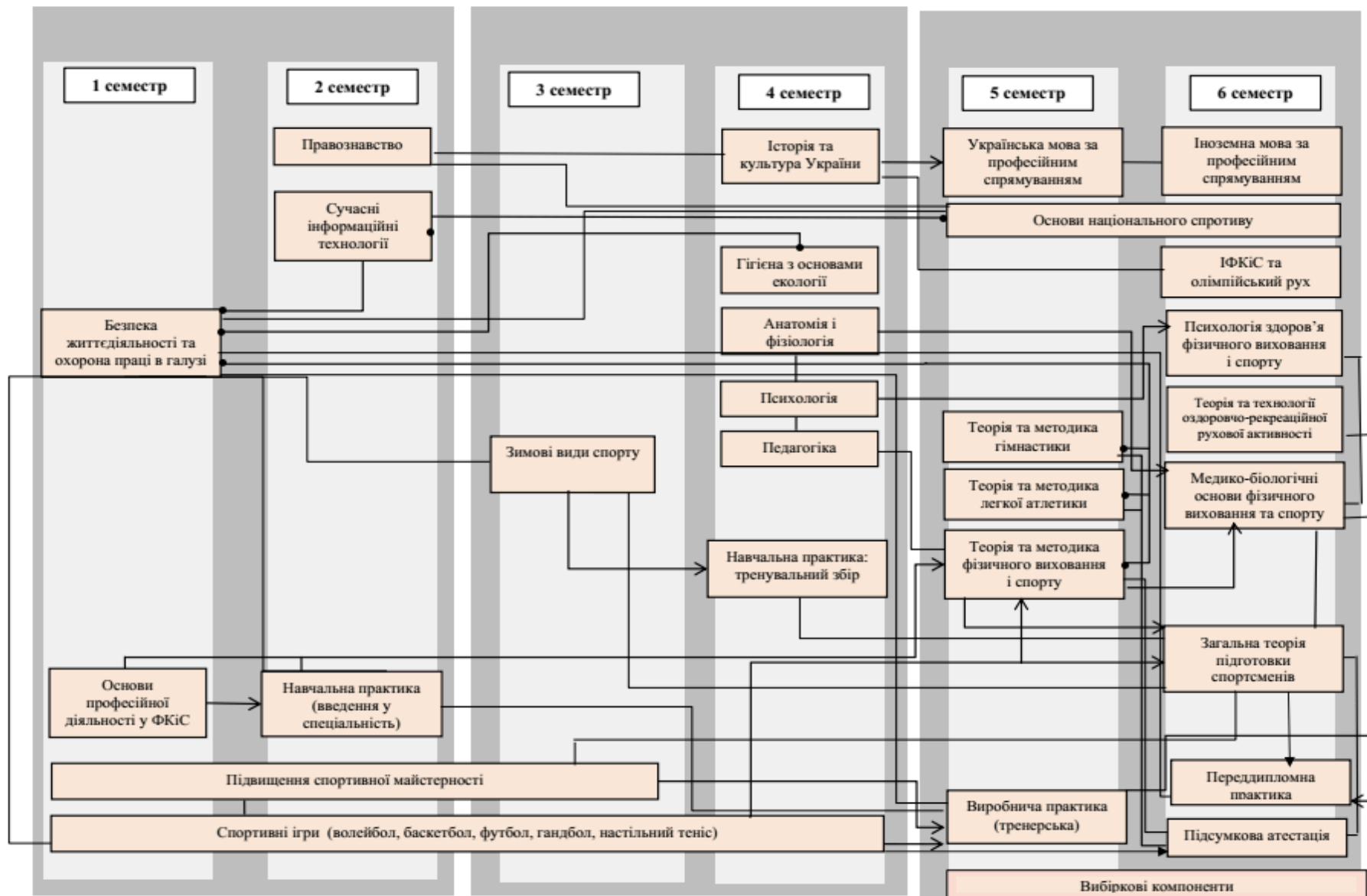
ОК 6	Гігієна з основами екології* (Біологія і екологія)	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 8	Педагогіка	3	залік
ОК 9	Психологія	3	залік
ОК 10	Основи національного спротиву	5	диференційований залік
РАЗОМ		32	
Формування спеціальних компетентностей			
ОК 11	Основи професійної діяльності у ФкіС	3	залік
ОК 12	Історія фізичної культури і спорту та олімпійського руху	3	залік
ОК 13	Теорія та методика гімнастики	3	залік
ОК 14	Теорія та методика легкої атлетики	3	залік
ОК 15	Анатомія та фізіологія людини	5	залік
ОК 16	Медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 17	Теорія та методика фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 18	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	залік, курсова робота
ОК 19	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	12	залік
ОК 20	Зимові види спорту	3	залік
ОК 21	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	залік
ОК 22	Психологія здоров'я, фізичного виховання і спорту	4	залік
ОК-23	Підвищення спортивної майстерності	10	залік
РАЗОМ		60	
Практична підготовка			
ОК 24	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	залік
ОК 25	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)	3	залік
ОК 26	Виробнича практика (тренерська)	3	залік
ОК 27	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	6	залік
РАЗОМ		15	
Підсумкова атестація			
ОК-28	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Блок 1 Сертифікатна програма «Дитячий фітнес»			
ВК 1	Фізіологія дитячого і підліткового віку	4	залік
ВК 2	Fitness Kids Games	4	залік
ВК 3	Aero Dance Kids	4	залік
Загальний обсяг програми		12	
Блок 2 Сертифікатна програма «Інструктор з атлетизму»			

ВК 1	Основи анатомії та фізіології силових вправ	3	залік
ВК 2	Силові види спорту з методикою навчання	3	залік
ВК 3	Силовий фітнес	3	залік
ВК 4	Програмування та періодизація силових тренувань	3	залік
Загальний обсяг програми		12	
Блок 3 Вільний вибір окремих дисциплін			
ВК 1		3	залік
ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Примітка:

**інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП фахового молодшого бакалавра.*

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітню кваліфікацію - фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт. Атестація здійснюється відкрито та публічно

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі КЗВО "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	
--	--

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (ЗК)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1	+	+					+											
OK 2	+			+		+												
OK 3					+	+												
OK 4	+						+	+	+									
OK 5		+	+			+		+										
OK 6		+						+			+							
OK 7			+			+		+					+					+
OK 8	+	+				+	+							+			+	
OK 9	+	+				+	+	+	+					+	+		+	+
OK 10	+					+		+					+					+
OK 11		+					+	+	+					+			+	
OK 12		+				+			+									
OK 13		+				+		+		+	+		+	+		+	+	
OK 14		+				+		+		+	+			+		+	+	
OK 15								+				+				+		
OK 16								+			+	+	+			+		
OK 17		+				+		+	+			+		+	+	+	+	
OK 18		+				+		+				+		+	+	+	+	
OK 19		+				+	+	+		+	+			+		+	+	
OK 20		+				+		+		+	+			+		+	+	
OK 21		+				+		+		+	+	+		+		+		
OK 22		+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	
OK 23		+				+	+	+	+	+				+			+	
OK 24				+		+		+	+					+				
OK 25				+		+		+	+	+				+		+		
OK 26				+		+	+	+	+	+				+	+	+		
OK 27				+		+	+	+	+	+				+	+	+		
OK-28				+		+		+		+		+		+				

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																				
	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20	Р Н 21
ОК 1				+																	
ОК 2		+																			
ОК 3		+																			
ОК 4				+																+	+
ОК 5			+		+	+			+												
ОК 6													+								
ОК 7								+	+								+			+	
ОК 8		+				+												+			
ОК 9		+														+		+	+		
ОК 10			+														+				+
ОК 11	+	+		+		+						+						+		+	
ОК 12	+											+									
ОК 13		+						+	+		+	+			+			+	+		
ОК 14		+						+	+		+	+			+				+		
ОК 15				+							+				+	+					
ОК 16			+	+					+	+	+		+		+	+	+				
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+			+		+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+		+		+							+			
ОК 19		+						+	+		+	+			+				+		
ОК 20		+						+	+		+	+			+				+		
ОК 21			+		+			+			+	+		+	+						
ОК 22		+	+	+							+					+		+	+		
ОК 23		+		+				+	+	+						+			+		
ОК 24		+	+		+	+		+											+		
ОК 25		+	+		+	+	+	+	+										+	+	
ОК 26		+	+		+	+	+	+			+				+				+	+	+
ОК 27		+	+		+	+		+			+				+				+	+	+
ОК 28		+				+	+		+		+				+	+			+		+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10			
РН1	+	+	+		+				+									+			
РН2	+				+	+								+							
РН3			+			+	+								+	+	+				

PH4		+					+							+		+	+	+
PH5		+	+		+	+								+	+	+	+	
PH6			+		+			+				+				+	+	
PH7						+		+		+				+				
PH8						+				+	+		+					
PH9			+		+		+	+	+	+	+	+						
PH10		+	+	+			+	+		+		+			+			
PH11			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		
PH12		+	+													+	+	
PH13	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+			
PH14							+			+		+	+					
PH15			+	+						+	+	+	+					
PH16			+	+						+	+	+	+		+			+
PH17				+	+			+		+	+		+	+		+		+
PH18				+				+		+	+	+		+				
PH19					+		+							+	+			
PH20	+							+		+	+					+	+	
PH21	+					+		+					+					+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
---	--	---	---	--

		роботи інших осіб у спеціалізованому контексті		
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			БА2
ЗК2	ЗН1	УМ1	К1	БА1
ЗК3	ЗН1	УМ1	К2	БА2
ЗК4		УМ1	К2	БА2
ЗК5	ЗН1	УМ1	К2	БА2
ЗК6		УМ3	К1	БА1
ЗК7	ЗН1	УМ1	К2	БА1
ЗК8		УМ1	К2	БА2
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1	К2	БА2
СК2	ЗН1	УМ1	К2	БА1
СК3	ЗН1	УМ1	К1	БА1
СК4	ЗН1	УМ3	К2	БА2
СК5	ЗН1	УМ1	К1	БА1
СК6	ЗН1	УМ1	К1	БА2
СК7	ЗН1	УМ3	К2	БА1
СК8	ЗН1	УМ2	К1	БА2
СК9	ЗН1	УМ3	К1	БА3
СК10	ЗН1	УМ1	К1	БА1
Результати навчання				
РН 1	ЗН1	УМ	К1	БА1
РН 2	ЗН1	УМ1	К2	БА2
РН 3	ЗН1	УМ 2	К2	БА2
РН 4	ЗН1	УМ 2	К2	БА2
РН 5	ЗН1	УМ 3	К1	БА1
РН 6	ЗН1	УМ1	К2	БА1
РН 7	ЗН1	УМ 1	К2	БА1
РН 8	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
РН 9	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
РН 10	ЗН1	УМ1	К2	БА2
РН 11	ЗН1	УМ 3	К1	БА1
РН 12	ЗН1	УМ 3	К1	БА1
РН 13	ЗН1	УМ 1	К1	БА2
РН 14	ЗН1	УМ1	К1	БА1
РН 15	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
РН 16	ЗН1	УМ 3	К1	БА1
РН 17	ЗН1	УМ 1	К1	БА1
РН 18	ЗН1	УМ1	К1	БА1
РН 19	ЗН 1	УМ 3	К2	БА2
РН 20	ЗН 1	УМ 1	К2	БА1
РН 21	ЗН 1	УМ 1	К1	БА1