

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент освіти і науки

Полтавської обласної військової адміністрації

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура)

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр,
вчитель-фаховий молодший бакалавр зі
спеціальності Середня освіта (Фізична
культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою фахового коледжу
Кременчуцької гуманітарно-технологічної
академії від «__» ____ 20__ р., протокол №__
освітньо-професійна програма водиться в
дію з 01 вересня 20__ року

Директор _____ Леся КРУПІНА
(наказ №__ від _____ 20__ р.)

Із змінами внесеними педагогічною радою
фахового коледжу Кременчуцької
гуманітарно-технологічної академії
від «__» ____ 20__ р., протокол №__
Уведено в дію наказом директора від

Директор _____ Леся КРУПІНА

Кременчук 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою

від «____» _____ 202____

(протокол №____)

Голова _____

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи

«____» _____ 202____

Ініційовано (зі змінами)

ЦК фізичного виховання і спорту

від “____” _____ 2026 р.

протокол № _____

Голова ЦК

_____ Євгеній ФІЛПОВ

Гарант (керівник)

освітньо-професійної програми

_____ **Юлія ПРОКОПЕНКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Юлія ПРОКОПЕНКО*, керівник фізичного виховання, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, КЗВО "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради;
2. *Віталій ОСІПОВ*, заступник директора з навчальної роботи, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та спорту КЗВО "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради;
3. *Євген КАРАБАНОВ*, доцент кафедри фізичного виховання та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент КЗВО "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради;
4. *Євгеній ФІЛІПОВ*, голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України, спеціаліст вищої категорії, викладач КЗВО „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. *Деньга Олександр Анатолійович*, директор Кременчуцької гімназії № 21 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
2. *Білоха Валерій Миколайович*, методист відділу виховної роботи та розвитку цінностей Полтавської академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського.
3. *Медведенко Олег Володимирович*, випускник 2003 року, директор Департаменту молоді та спорту Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради. Фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю фізична культура
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура та захист України)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄCTS, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти) Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄCTS, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної (профільної) загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію КО 003483 від „20“ жовтня 2023 року. Діє до „01“ липня 2029 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2027 року (термін дії може бути продовжений рішенням вченої ради)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою/ передумови вступу	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); на основі кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kpk.edu.ua https://fk.kgta.edu.ua/#
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця у галузі освіти, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичного виховання здобувачів загальної середньої освіти,	

проектувати освітній простір НУШ на засадах сучасних фахових методик середньої освіти, впроваджувати інноваційні здоров'язбережувальні технології, формуючи у здобувачів освіти стійку мотивацію до здорового способу життя та самовдосконалення.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Освітній процес у середній школі. <i>Цілі навчання.</i> Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти та фізичного виховання <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття - середня освіта, навчання, виховання, фізична культура, фізичне виховання, теоретичні засади педагогіки і психології, медико-біологічних дисциплін; принципи, положення теорії і методики фізичного виховання, видів спорту з методиками навчання, теоретичні положення фізичного виховання, їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти <i>Методи, методики й технології.</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, проблемні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; технології організації проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивних, національно-патріотичних заходів; медико-біологічні (контролю рівня здоров'я), <i>Інструменти й обладнання.</i> Спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, електронна бібліотека, прилади для діагностики функціонального стану, технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, спортивний інвентар та обладнання.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Формування фахових компетентностей через інтеграцію медико-біологічних, психолого-педагогічних знань із поглибленою спеціальною підготовкою до організації інноваційної фізкультурно-оздоровчої, інклюзивної та спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти в умовах модернізації галузі.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер і спрямована на формування в здобувачів фахової передвищої освіти здатності здійснювати освітню, фізкультурно-оздоровчу діяльність у закладах загальної середньої освіти. Особливості програми полягають у:

	- актуальності змісту освітньої програми в умовах воєнного стану та потреб суспільства у кваліфікованих фахівцях із фізичного виховання; - поєднанні теоретичних знань і практик з фізичної культури, орієнтації на вивчення сучасних варіативних модулів НУШ, використанні фітнес-технологій та гейміфікації у шкільній фізичній культурі; - практичній спрямованості підготовки, що забезпечує готовність випускника до проведення уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; - створенні основ для подальшого професійного розвитку та продовження навчання на бакалаврському рівні освіти за спорідненими спеціальностями.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта, Клас 85.20 Початкова освіта Група 85.3 Середня освіта, Клас 85.31 Загальна середня освіта Група 85.5 – Інші види освіти, Клас 85.51 - Освіта у сфері спорту та відпочинку Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури 3475 Інструктор із стройової та фізичної підготовки 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Інструктор з фітнесу (аеробіки) 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)
<i>Академічні права випускників / Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спорідненими спеціальностями
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісного та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного, компетентнісного та інтегративного підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти із забезпеченням принципу демократії та академічної доброчесності. Залучення до проведення занять

	кваліфікованих практикуючих фахівців в галузі фізичної культури і спорту. Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); позааудиторні (самостійна робота студентів), практична підготовка та контрольні заходи, участь в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького та інтерактивного навчання, практичні методи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки (заліки - з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів), захист звіту з практики. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі кваліфікаційного іспиту.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту вміє вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства
	Спеціальні компетентності визначені закладом освіти
	СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти

	СК19 Здатність комплексно застосовувати знання та навички з військової, тактико-спеціальної та психологічної підготовки для ефективного виконання завдань національного спротиву та забезпечення виживання в умовах збройного конфлікту
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10 Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства	
Програмні результати навчання визначені закладом освіти	
РН 16 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН 17 Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації РН 18 Володіти руховими навичками з базових видів спорту; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. РН 19 - Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання. РН 20 Демонструвати готовність до захисту України, володіючи навичками ведення вогню, тактичних дій, надання домедичної допомоги, психологічної підтримки, орієнтування та використання сучасних військових технологій (БпЛА, засоби зв'язку) з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права	
8. Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву*	

Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву є обов'язковим елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву реалізується шляхом вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», яка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти всіх форм власності, в яких громадяни України за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту або ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім освітніх програм та навчальних планів підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які: проходили військову службу; успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України. Зазначені здобувачі освіти мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни. Неуспішне складання підсумкового контролю або відмова здобувача освіти від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» є підставою для відрядження здобувачів освіти із закладу освіти.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад педагогічних працівників, задіяних на освітній програмі, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр). До реалізації освітньої програми активно залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики, гостьові викладачі, що мають практичний досвід роботи в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя фізичної культури та закладах освіти різного типу.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу:

- спеціалізовані кабінети: суспільних дисциплін; цивільного захисту та захисту України; кабінет безпеки; БЖД та охорони праці; лекційні аудиторії; спортивні зали; тенісна зала; тренажерна зала; хореографічна зала; поле зі штучним покриттям; лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій; діяльнісний підхід в освіті; простір життєстійкості; спортивні майданчики; бібліотека; центр соціально-психологічної підтримки;
- електронна освітня платформа Moodle, електронний бібліотечний каталог Unilib, програма перевірки академічних текстів на плагіат StrikePlagiarism, відкритий доступ до Інтернет-мережі;
- науково-методичний центр, методичний кабінет, читальна зала, музей академії, дитячий заклад оздоровлення і відпочинку «Ерудит»; їдальня, медпункт, гуртожиток.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт закладу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ система дистанційного навчання на платформі MOODLE
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей за укладеними угодами із закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.

2. Перелік освітніх компонентів і їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Формування загальних компетентностей			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 3	Правознавство*(Громадянська освіта)	3	залік
ОК 4	Сучасні цифрові технології* (Інформатика)	3	залік
ОК 5	Гігієна з основами екології* (Біологія і екологія)	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 9	Основи національного спротиву	5	залік, диф. залік
	РАЗОМ	31	
Формування спеціальних компетентностей			
ОК 10	Основи професійної діяльності вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 11	Психологія (загальна, вікова)	4	залік
ОК 12	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	8	екзамен
ОК 13	Семінар з практики суддівства	4	залік

OK 14	Методика організації виховного процесу	3	залік
OK 15	Анатомія та фізіологія людини	7	залік
OK 16	Вікова анатомія і фізіологія	4	залік
OK 17	Фізіологія рухової активності	3	залік
OK 18	Теорія та методика фізичного виховання	13	залік, екзамен, курсова робота
OK 19	Технологія організації фізичного виховання в НУШ	4	залік
OK 20	Гімнастика з методикою навчання	5	екзамен
OK 21	Легка атлетика з методикою навчання	5	екзамен
OK 22	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	15	залік
OK 23	Зимові види спорту з методикою навчання	3	залік
OK 24	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
OK 25	Аеробіка з методикою навчання	4	залік
OK 26	Плавання з методикою навчання	3	залік
OK 27	Фізична реабілітація та основи масажу	3	залік
OK 28	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	залік
OK 29	Туризм та екскурсійна діяльність	3	залік
OK 30	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізичної культури	3	залік
OK 31	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
OK 32	Інклюзивна освіта	3	залік
	РАЗОМ	109	
Практична підготовка			
OK 33	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)	3	залік
OK 34	Виробнича практика (Позакласна та позашкільна виховна робота)	3	залік
OK 35	Виробнича практика (Пробні уроки і заняття)	6	залік
OK 36	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	9	залік
	РАЗОМ	21	
OK 37	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			

ВК 1		3	залік
ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
ВК 5		3	залік
ВК 6		3	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітка:

*інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП фахового молодшого бакалавра.

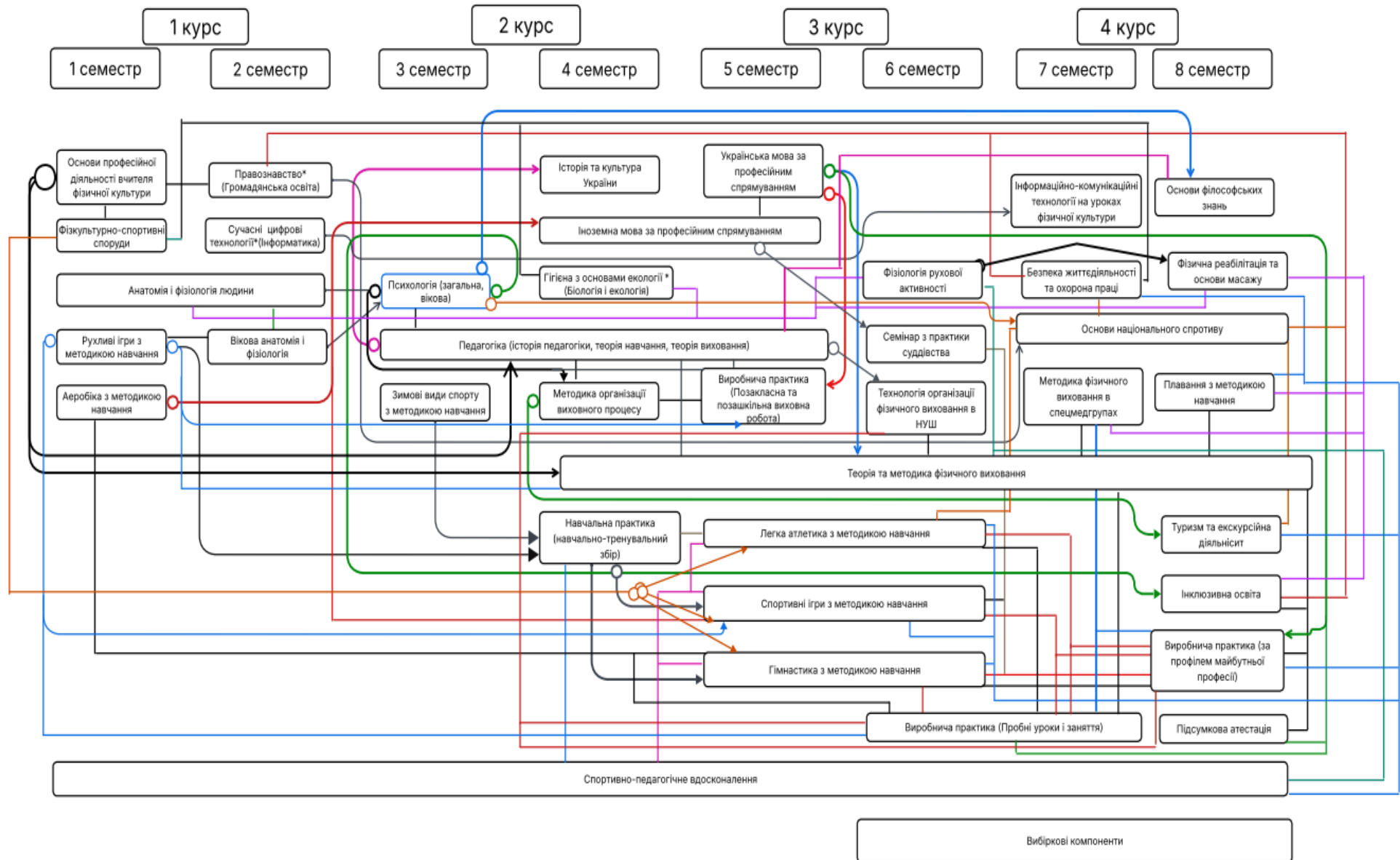
2.2 Перелік компонент ОП (скорочений термін навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 3	Правознавство	3	залік
ОК 4	Сучасні цифрові технології	3	залік
ОК 5	Гігієна з основами екології	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 9	Основи національного спротиву	5	залік, диф.залік
	РАЗОМ	31	
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Основи професійної діяльності вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 11	Психологія (загальна, вікова)	4	залік
ОК 12	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	8	залік, екзамен
ОК 13	Семінар з практики суддівства	4	залік
ОК 14	Методика організації виховного процесу	3	залік
ОК 15	Анатомія та фізіологія людини	7	екзамен
ОК 16	Вікова анатомія і фізіологія	4	залік
ОК 17	Фізіологія рухової активності	3	залік

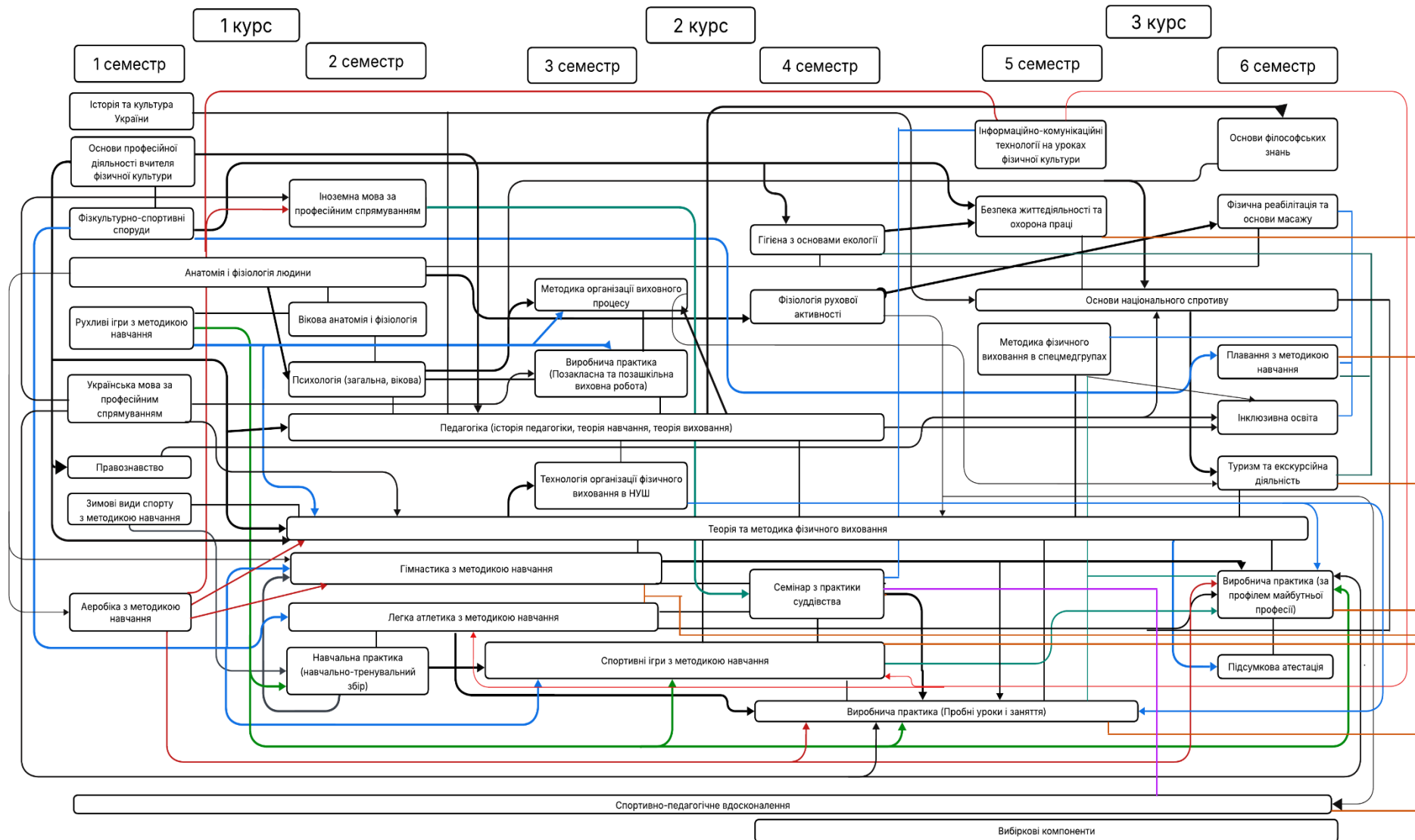
ОК 18	Теорія та методика фізичного виховання	13	залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Технологія організації фізичного виховання в НУШ	4	залік
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	5	екзамен
ОК 21	Легка атлетика з методикою навчання	5	екзамен
ОК 22	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	15	залік
ОК 24	Зимові види спорту з методикою навчання	3	залік
ОК 25	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 26	Аеробіка з методикою навчання	4	залік
ОК 27	Плавання з методикою навчання	3	залік
ОК 28	Фізична реабілітація та основи масажу	3	залік
ОК 29	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	залік
ОК 30	Туризм та екскурсійна діяльність	3	залік
ОК 31	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізичної культури	3	залік
ОК 32	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
	Інклюзивна освіта	3	залік
	РАЗОМ	109	
Практична підготовка			
ОК 33	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)	3	залік
ОК 34	Виробнича практика (Позакласна та позашкільна виховна робота)	3	залік
ОК 35	Виробнича практика (Пробні уроки і заняття)	6	залік
ОК 36	Виробнича практика (Переддипломна)	9	залік
	РАЗОМ	21	
ОК 37	Кваліфікаційний іспит	1	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	162	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1		3	залік
ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
ВК 5		3	залік
ВК 6		3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	18	

Загальний обсяг освітньої програми (без урахування компонента загальної середньої освіти)	180	
--	------------	--

2.2 Структурно-логічна схема ОП



2.3 Структурно-логічна схема ОП (скорочений термін навчання)



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – вчитель-фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі КЗВО "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу КЗВО «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради за поданням закладу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	"Вчитель закладу загальної середньої освіти", Наказ МОН від 29.08.2024 за № 1225. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відповідають вимогам Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
--	--

Освітні компонен- ти	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (ЗК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK 1	+	+				+	+			+	+																
OK 2				+	+	+	+				+				+						+						
OK 3	+	+			+		+			+	+												+				
OK 4				+		+	+	+			+		+						+			+					+
OK 5		+				+	+			+	+					+											
OK 6	+	+	+			+				+	+																
OK 7			+			+	+				+				+						+						
OK 8			+			+	+	+		+	+	+	+									+	+				+
OK 9	+	+			+	+	+	+		+	+		+						+			+					+
OK 10		+	+		+	+	+	+		+	+		+				+			+							
OK 11		+			+	+	+		+					+	+	+							+				+
OK 12	+	+	+			+	+	+			+			+	+	+				+			+				
OK 13			+		+		+			+	+	+			+					+			+				
OK-14	+	+	+		+		+							+	+	+					+		+				
OK-15		+			+	+	+		+	+	+					+									+		
OK-16		+			+	+	+		+	+	+														+		
OK-17			+			+	+	+	+	+	+														+		
OK-18		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
OK-19			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
OK 20		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	
OK 21		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+		+	
OK 22		+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+		+	
OK 23		+			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+								+	
OK 24		+			+	+	+		+	+		+		+		+	+	+					+			+	
OK 25			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
OK 26			+			+	+		+	+	+	+					+	+						+			
OK 27		+			+	+	+			+	+	+			+	+									+	+	
OK-28		+				+	+		+		+	+				+	+								+		
OK 29		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+						+		+	+
OK 30						+	+	+			+		+						+			+					
OK 31			+			+	+			+	+					+											
OK-32	+				+		+		+	+		+			+	+	+						+				
OK 33		+			+	+	+		+	+		+					+	+						+			
OK 34			+		+		+					+		+				+					+			+	
OK 35			+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+				+		
OK 36			+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+							
OK 37			+			+	+	+		+	+	+	+				+	+		+							

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компо ненти	Програмні результати навчання																			
	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20
ОК 1					+	+														
ОК 2		+			+	+			+											
ОК 3		+				+							+		+					+
ОК 4						+	+				+			+						+
ОК 5				+		+														
ОК 6																				
ОК 7	+	+				+			+											
ОК 8	+	+				+	+	+					+	+	+					+
ОК 9		+				+														+
ОК 10	+		+		+							+								
ОК 11		+		+				+					+		+					
ОК 12		+	+			+	+	+	+		+	+			+					
ОК 13	+					+							+		+				+	
ОК 14		+		+		+			+		+		+		+					
ОК 15				+		+							+			+	+			
ОК 16				+		+							+			+				
ОК 17	+			+		+										+				
ОК 18	+		+	+	+	+		+		+	+	+							+	
ОК 19				+	+	+		+		+	+		+					+	+	
ОК 20			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+		
ОК 21	+			+	+		+			+			+		+			+	+	
ОК 22	+			+	+	+				+			+		+			+	+	
ОК 23	+			+		+				+								+	+	
ОК 24		+		+		+		+		+			+		+			+	+	
ОК 25	+			+	+			+		+	+		+					+		
ОК 26	+			+		+				+								+	+	
ОК 27		+				+										+	+			
ОК 28				+		+				+						+	+			
ОК 29		+								+			+					+	+	+
ОК 30									+		+			+						
ОК 31	+					+					+								+	
ОК 32		+		+					+	+			+		+					
ОК 33					+					+			+					+	+	
ОК 34		+		+				+	+				+		+					
ОК 35	+			+	+					+		+		+					+	
ОК 36	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+					+	
ОК 37	+				+	+				+		+								

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
PH1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+				
PH2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+				
PH3							+												+	+							
PH4					+				+			+		+		+		+			+	+	+		+		
PH5							+	+		+	+	+					+							+	+		
PH6				+			+				+	+							+								
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+					
PH8			+		+		+		+	+		+		+				+									
PH9		+	+		+								+		+								+				
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+					+	+	+	
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+				+		+	+
PH12		+					+												+	+							
PH13	+		+		+				+					+							+		+				
PH14		+							+			+	+			+						+					
PH15	+				+				+						+	+					+		+				
PH16		+				+	+		+	+	+					+									+		+
PH17		+				+	+		+		+	+				+									+	+	+
PH18		+				+	+			+														+	+		
PH19			+		+		+		+			+		+			+	+	+								+
PH20	+				+		+	+		+	+	+						+						+	+		+

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

В КЗВО “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління

закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3

3K3	3H1		K1, K2	
3K4			K1	BA3
3K5		YM3	K1, K2	BA1
3K6	3H1	YM2	K1	BA3
3K7	3H1	YM1, YM2	K1	BA1, BA2
3K8	3H1	YM3	K2	BA3
Спеціальні компетентності				
CK1	3H1	YM3	K1	BA1
CK2	3H1	YM1	K2	
CK3	3H1	YM2	K1	BA2, BA3
CK4	3H1	YM1, YM2, YM3	K2	BA1, BA2
CK5	3H1	YM2, YM3		BA2, BA3
CK6	3H1	YM2, YM3	K2	BA1
CK7		YM1, YM2	K1, K2	BA1
CK8	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2
CK9	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK10	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK11	3H1	YM2, YM3	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK13			K1, K2	BA1
CK14		YM3	K1, K2	BA1
CK15		YM2, YM3	K1, K2	BA1
CK16		YM1	K1	BA3
CK17	3H1	YM1	K1	BA1
CK18	3H1	YM1, YM3	K1	BA3
CK19	3H1	YM1	K1	BA3

