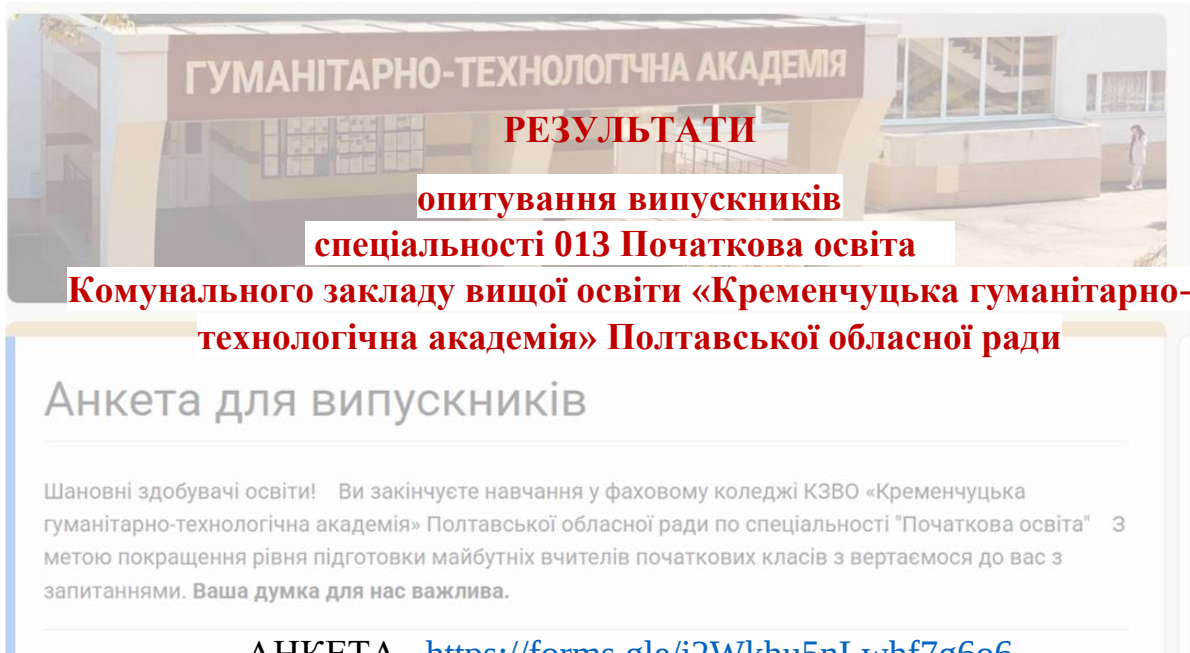


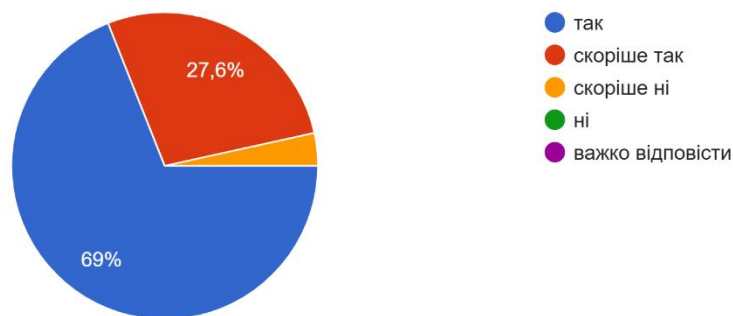


В опитуванні взяли участь 29 здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіти групи ПО-31Ф із 33, що становить 88 % від загальної кількості здобувачів освіти.

За результатами опитування переважна більшість випусників задоволені рівнем отриманих освітніх послуг за ОПП (96,6%)

Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо - професійною програмою (спеціальністю)?

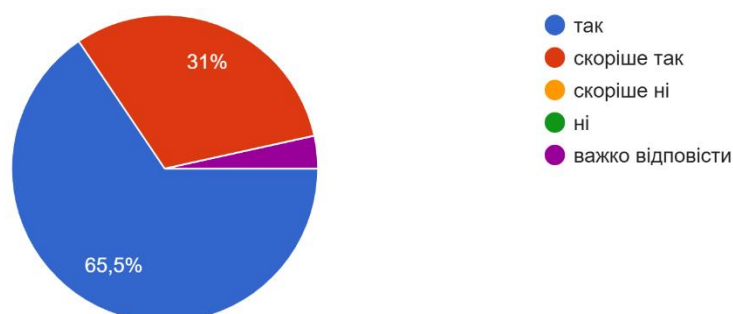
29 відповідей



Добір змісту і методів навчання був переважно обґрунтованим та зрозумілим для здобувачів освіти. Про що засвідчили 96,5 % респондентів

Чи був добір змісту і методів навчання обґрунтованим і зрозумілим для Вас?

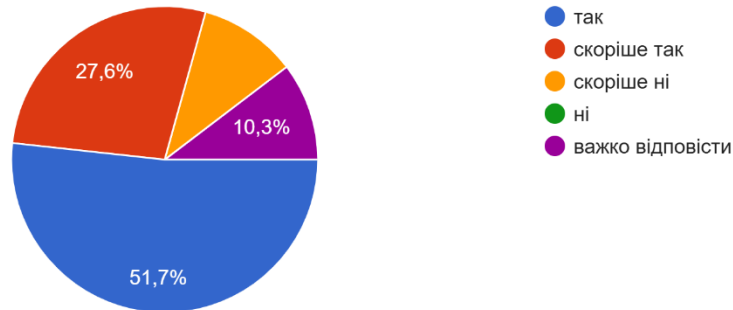
29 відповідей



Час на вивчення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми на думку опитаних було розподілено раціонально (79,3%)

Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін освітньо - професійної програми?

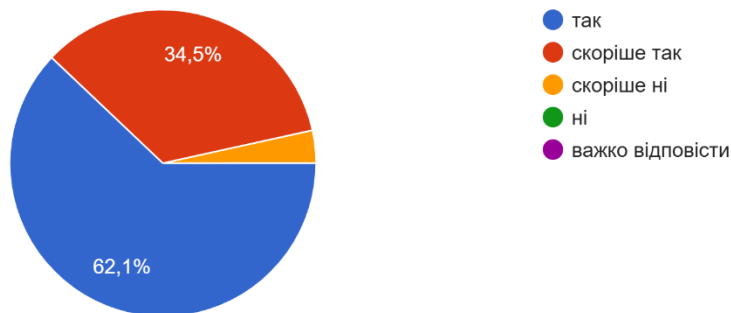
29 відповідей



Переважна більшість опитаних вважають, що комунікативні, організаторські компетентності, соціально - психологічні навички для ефективної професійної діяльності були сформовані на достатньому рівні (96,6%).

Чи на достатньому рівні були сформовані комунікативні, організаторські компетентності, соціально - психологічні навички для ефективної професійної діяльності?

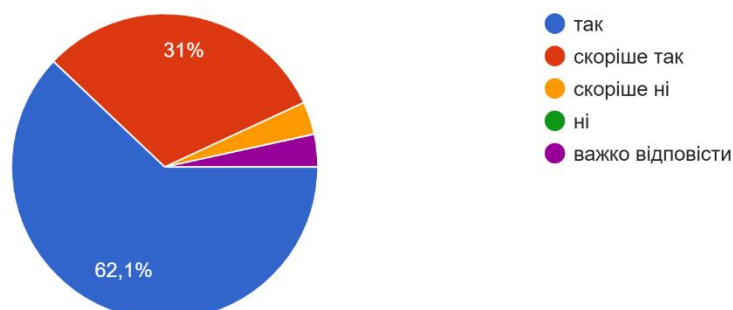
29 відповідей



93,1% випускників вважають, що навчання за ОПП сприяло самореалізації їхньої особистості

Чи сприяло навчання за спеціальністю самореалізації Вашої особистості?

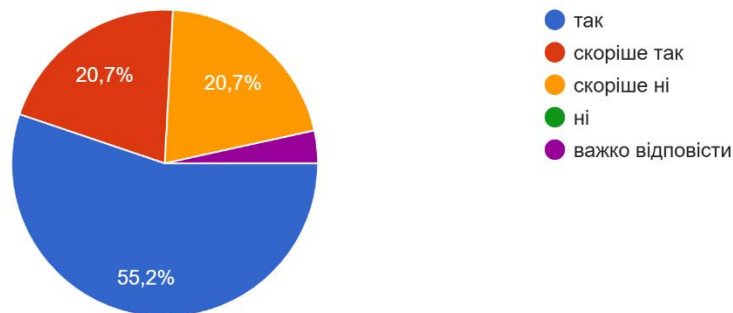
29 відповідей



22 здобувачів освіти з 33 (що складає 65,9 %) задовольнив вибір дисциплін

Чи задовольняє вас асортимент вибірових курсів (сертифікатних програм)?

29 відповідей



На запитання, щоб могли запропонувати для покращення та задоволення потреб, здобувачами освіти були внесені такі пропозиції:

Сучасні методики логопедичної корекції,

Менеджер, відеограф, фотограф

Логопедія

Вчитель музики. Музичне мистецтво.

Можливо додати сертифікатну програму для логопедів ще до початкової освіти, а не тільки до дошкільної

Логопедія та розвиток мовлення

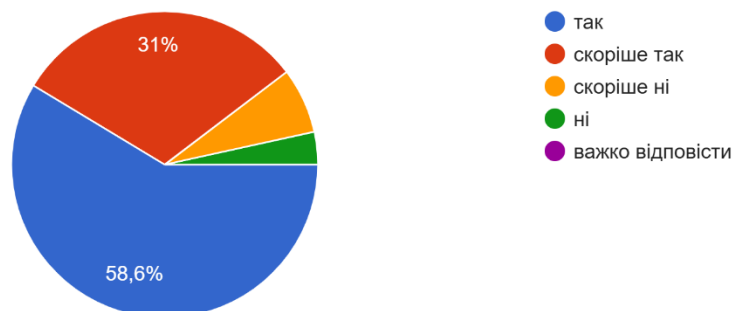
Реабілітація(фізична та психологічна)

Логопед, реабілітологія

Але варто зазначити, що переважна більшість респондентів вважає процедуру самостійного вибору цих дисциплін дієвою (89,6%)

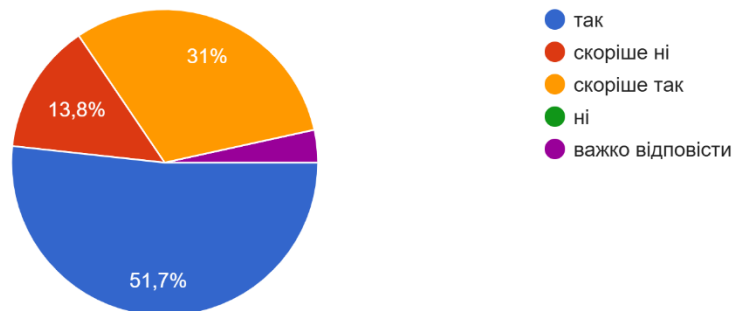
Чи дієва процедура самостійного вибору цих дисциплін?

29 відповідей



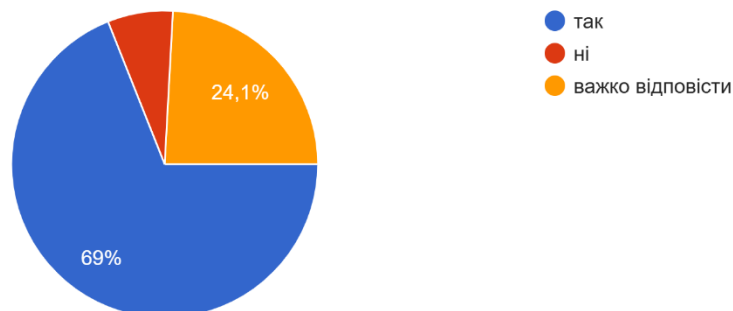
На запитання «Чи виявився рівень практичної підготовки для ефективної професійної діяльності для них достатнім?» 82,7 % дали ствердні відповіді.

Чи достатнім виявився рівень практичної підготовки для ефективної професійної діяльності?
29 відповідей



Бази практик відповідали кар'єрним цілям переважної більшості випускників.

Чи відповідали бази практик вашим кар'єрним цілям?
29 відповідей



Важливими були і відповіді на запитання: «Яких знань вам не вистачило під час переддипломної педагогічної практики?»:

Знань з деяких методик

Всіх знань вистачило

Проведення та конспектування уроків математики

Під час педагогічної практики мені не вистачило досвіду спілкування та співпраці з батьками

Проблем не було

Як організовувати клас, проводити уроки музики та фізкультури.

Можливо, ще часу на вивчення методики української мови і літератури, а також більш відповідальний вибір викладача для методики фізичної культури.

Більше часу

на урок фізичної культури було складно конспект писати

Методик

Всіх вистачає

знань вистачило достатньо

Все вистачило

Не вистачило методичної та практичної підготовки здебільшого на
методиці математичної галузі та фізичної культури

вистачило

Методики фізичної культури

На питання «Яких умінь вам не вистачило під час переддипломної педагогічної практики?» отримали такі відповіді:

Уміння організувати клас.

умінь регулювати конфлікти, привертати увагу дітей

Всього вистачило

Проведення та конспектування уроків математики

Командної роботи

Під час переддипломної педагогічної практики мені не вистачило умінь
швидко знаходити підхід до дітей та правильно розподіляти час на занятті

Як проводити уроки фізичної культури.

впевненості

Вміння утримувати увагу на таких предметах, як математика і українська
мова.

Дисципліна

Краще розуміти як працювати

Не вистачило навичок управління класом.

Таких не було

умінь можливо все вистачило

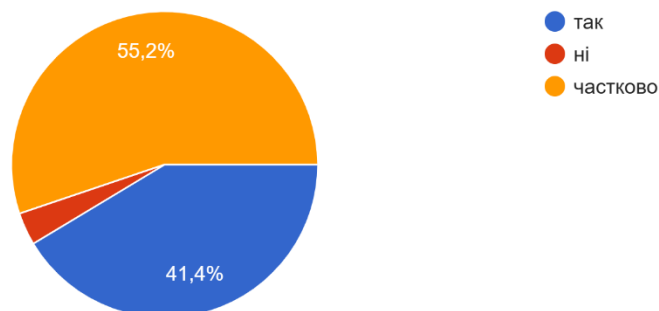
Вистачило все

Соціалізації, але це через те, що я навчалась онлайн.

Але не зважаючи на нестачу певних знань та умінь, за результатами
опитування, 99% готові до роботи на посаді вчителя початкових класів:

Чи готові ви до роботи на посаді вчителя початкових класів?

29 відповідей



Які предмети у початковій школі, на ваш погляд, ви зможете викладати найкраще?

Українська мова, літературне читання, ЯДС.

ЯДС ,математика, українська мова та читання, дизайн і технології, образотворче мистецтво

ЯДС, українська мова

ЯДС, мистецтво, інформатика, читання

"Я досліджую світ"

ЯДС, українську мову/ літературу, мистецтво, математика, дизайн і технології

математику

ВСІ ПРЕДМЕТИ ОКРІМ АНГЛІЙСЬКОЇ

Не знаю

Літературне читання

Образотворче мистецтво (музика, малювання) та ЯДС

Я досліджую світ, літературне читання

ЯДС, літературне читання.

ядс

ЯДС, українська література, мистецтво.

Хореографія, мистецтво

Я досліджую світ, українська мова

математика або читання.

ЯДС та мистецтво

Я досліджую світ

ЯДС, українська література

ЯДС /мистецтво

Математика та читання

ЯДС, Українська мова

Мистецтво (образотворче та музичне) та читання

Читання, математика, ЯДС, мистецтво, дизайн та технології

література

Я досліджую світ

На запитання «Викладання яких предметів вам дається важко?» переважна більшість вказало:

Математика.

фізкультура, музичне мистецтво, інформатика

Математика

Математика

Математика

Частково математика, фізична культура, англійська мова

Фізкультура

АНГЛІЙСЬКА

Не знаю

Ядс

Математика та фізкультура

Англійська мова, інформатика і фізична культура

Математика, українська мова.

математика

Математика і інформатика.

Математика

Математика

фізична культура і математику

інформаційні технології

Математика

математика

Через те що в мене був 1 клас (де діти не вміли читати) самими важкими були уроки читання

Англійська мова та інформатика

Математика

Математика і фізкультура

Частково українська мова. Фізична культура. Англійська мова

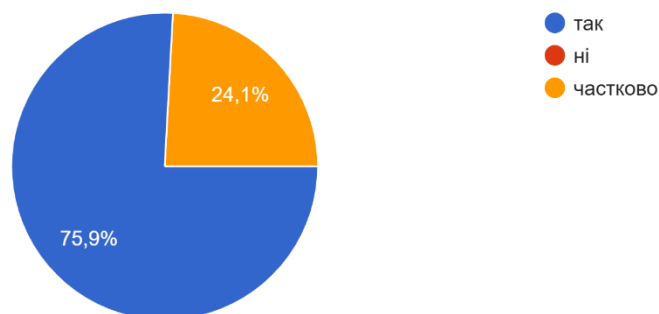
математика, точні науки

Фізична культура

Переважає більшість здобувачів знайомі із засадами НУШ

Чи достатньо ви знайомі з засадами НУШ?

29 відповідей



Та ствердно відповіли на запитання, що готові здійснювати виховну роботу в школі (89% опитаних).

На запитання, щодо змістової наповненості ОПП: « Які дисципліни ОПП були **найбільш корисними** для майбутньої професії?» отримали наступні відповіді:

Педагогіка, психологія, методики;

методики, психологія, Сучасні технології НУШ, педагогіка, діяльнісний підхід

Педагогіка

Педагогіка, Інклюзивна освіта, Психологія, методики, Діяльнісний підхід,

Сучасні технології НУШ, Хореографія, Сучасні інформаційні технології

Найбільш корисними для майбутньої професії були дисципліни з педагогіки, психології, методики навчання та організації роботи з дітьми.

УСІ

Всі були по своєму корисні

Педагогіка, Діяльнісний підхід

Думаю усі, бо це комплекс, який нам допомагає.

Методика англійської, української мови, читання, мистецтва. Педагогіка, психологія.

Сучасні технології НУШ, педагогіка, психологія і методики.

педагогіка

Я вважаю, що всі

Всі принесли користь, не можу виділити один або декілька предметів. всі

На запитання, щодо зайвих, на думку здобувачів дисциплін, що дублюють зміст один одного: «Які курси дублюють вже вивчений матеріал?» :

Частково педагогіка, психологія і діяльнісний підхід

Таких немає

Частково дублювалися курси з педагогіки та психології.

Педагогіка

Курс англійської для всіх, спеціалізація вивчала даний матеріал.

Як на мене вони всі пов'язані, але дублювання я не помічала.

В методиках викладання предметів дуже часто дублюють поняття

Педагогіка є основою, методика вже повторює теорію, а практика корисна.

Які предмети варто вилучити з програми як застарілі?

Немає таких

ОБЖД

Всі є актуальними на наш час

Всі потрібні

Таких немає

На мою думку застарілих предметів не було

Природознавство.

МВР, але не вилучити, а можливо змінити.

Не думаю що такі можу назвати

Таких немає

Таких немає

ОБЖД

ніяких

Яких актуальних тем або курсів не вистачає в ОПП?

Саморегуляція та психологічна допомога (і самопомога)

Все вистачає

Всіх вистачає

Не знаю

ІІІ в освіті, як грамотно його застосовувати.

*Просто дати більше часу для деяких методик, особливо математики, мов
Каліграфії*

Я б хотіла, щоб додали ще або курс або тему «асистент вчителя»

Не можу відповісти

Таких немає

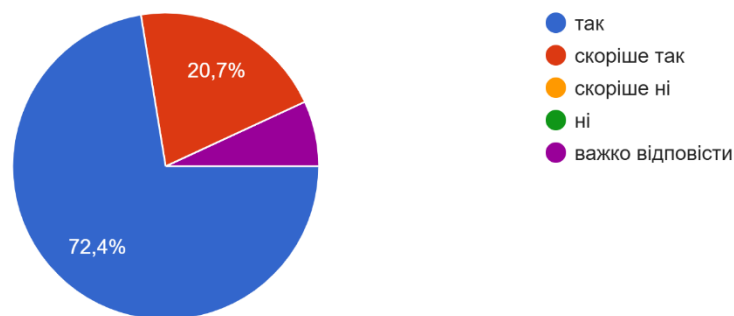
Немає

*Навчання через гру, хотілось би більше знатися про ці практичні завдання
всіх вистачає.*

Чи рекомендували б Ви заклад освіти для здобуття освіти за Вашою спеціальністю?

Чи рекомендували б Ви заклад освіти для здобуття освіти за Вашою спеціальністю?

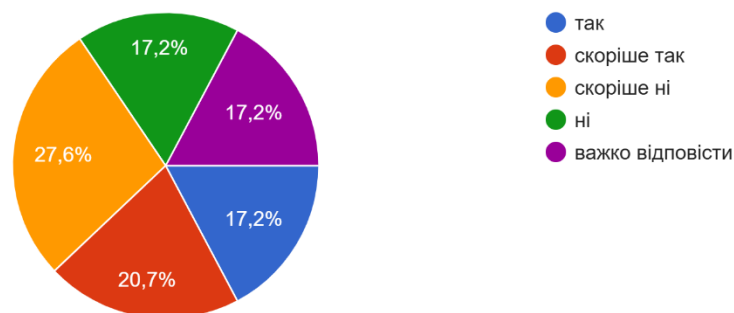
29 відповідей



Під час відповіді на запитання «Чи порадили б Ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо - професійної програми?» відповіді респондентів розділилися

Чи порадили б Ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо - професійної програми?

29 відповідей



Збільшення тижнів практики.

*більше годин на методики, краще викладання деяких методик (наприклад,
фізкультура)*

Більше практики

Не знаю, що можу порадити

Розвиватися

Більше практики, саме у школі! Єдине що я б хотіла додати, на мою думку, освітня програма добре продумана, відповідає сучасним вимогам, є актуальною і ефективною. Дякую за цінні знання, ефективні заняття, поради, підтримку та натхнення. Викладачі неймовірні ❤️

Бажано збільшити тривалість переддипломної практики та кількість практичних занять.

Все чудово, заклад освіти та вчителя найкращі

Було б добре збільшити кількість практики

ШІ в освіті та житті. Плюси та мінуси використання.

Програма вже удосконалюється, бо додали каліграфію. Однозначно практика закріплює результат, тож можливо варто звернути увагу саме на це.

Бажано збільшити педагогічної практики, щоб студенти могли частіше застосовувати теоретичні знання в реальних умовах. Бо мені наприклад, хотілося б більше переддипломної практики.

Основний фактор - час на вивчення дисциплін, але це вже враховано, тому побажань більше немає

Я вважаю що потрібно більше часу для переддипломної практики

Освітньо-професійна програма мене повністю влаштовує. Зауважень та пропозицій щодо її удосконалення не маю. Дякую викладачам за їхню роботу та підтримку студентів

Мені усе сподобалося

Мені все подобається

Каліграфію

Бути більш плановими. Часто повідомляєте інформацію в останній момент, це не зручно як студентам так і викладачам. Інформація про заміну, відміну пари часто до студентів не доходить, хотілось би щоб це контролювали.

Дослухайтесь до студентів, але не втрачайте свого професіоналізму.

Впевнено можу зазначити, ви рухаєтесь у вірному напрямку, надаючи цінні знання та навички, а також готуючи спеціалістів до майбутньої роботи, при цьому звертаючи увагу на студентське життя та урізноманітнюєте дозвілля, не кажучи вже про зміни в підходах до подання інформації, же кожен педагог намагається пояснювати зрозумілими та простими шляхами.

Мені все сподобалось, дякую:)

На мою думку 3 роки навчання це мало

Загальний висновок та перспективи розвитку освітньої програми

Проведене опитування випускників спеціальності 013 «Початкова освіта» засвідчило високу ефективність реалізації освітньо-професійної програми. Високий показник задоволеності освітніми послугами (**96,6%**) та готовність майже **99%** респондентів розпочати професійну діяльність на посаді вчителя початкових класів є підтвердженням правильно обраної стратегії академічної підготовки. Здобувачі освіти демонструють високий рівень лояльності до закладу: переважна більшість випускників готові рекомендувати Академію як надійний осередок професійного розвитку. Студенти позитивно оцінюють змістовне наповнення програми, вираженість методичних підходів та можливість самореалізації в межах освітнього процесу.

Водночас результати опитування окреслили вектори для подальшого стратегічного розвитку програми:

1. **Поглиблення професійної спрямованості:** Попри загальну готовність до роботи, випускники вказують на необхідність збільшення частки практичної підготовки, особливо в контексті методик навчання математики, фізичної культури та опанування інструментів класного менеджменту.
2. **Інноваційне оновлення:** Динаміка освітнього середовища зумовлює потребу в інтеграції сучасних технологічних та психологічних компетенцій, зокрема, використання інструментів штучного інтелекту в педагогічній діяльності, навичок надання психологічної самопомоги та вдосконалення корекційно-педагогічних умінь (логопедія, інклюзія).

Освітньо-професійна програма є конкурентоспроможною, актуальною та такою, що відповідає запитам сучасного ринку праці. Завданням на наступний період є перехід від моделі «набуття фундаментальних знань» до моделі «інтенсивного практичного відточення професійних навичок», де особливий акцент буде зроблено на адаптивності вчителя до викликів цифрового та соціально-психологічного характеру.

Такий комплексний підхід дозволить не лише зберегти високий рівень довіри з боку здобувачів, а й підвищити якість підготовки педагогів нової формації, здатних до гнучкого реагування на потреби Нової української школи.