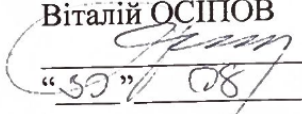


ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ
"КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА" ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Циклова комісія фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи
Віталій ОСІПОВ


"30" 08 2024 року

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА З ПРАКТИКИ

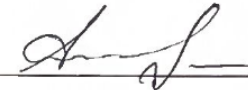
Рівень освіти	<u>Фахова передвища освіта</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Фізична культура і спорт</u>
Відділення	<u>дошкільної та середньої освіти</u>

Кременчук, 2024

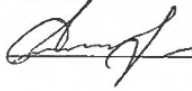
Розробник (и) наскрізної програми:

Прокопенко Ю.С. – керівник фізичного виховання Обласного коледжу
"Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка"
Полтавської обласної ради

Наскрізну програму погоджено з проєктною групою освітньо-професійної
програми Фізична культура і спорт

Гарант освітньо-професійної програми  Євгеній ФІЛІПОВ
28 серпня 2024р.

Наскрізна програма розглянута на засіданні циклової комісії фізичного
виховання і спорту протокол від 29 серпня 2024 року № __1__

Голова ЦК  Євгеній ФІЛІПОВ

ЗМІСТ

I. Пояснювальна записка	4
Мета та завдання практики	4
Компетентності, які формуються у здобувачів передвищої освіти	5
Програмні результати навчання	6
II. Види та терміни проходження практик	6
III. База практики	8
IV. Організація практики	9
VI. Вимоги до звітної документації	11
VII. Зміст практики	11
Зміст та організація навчальної практики «Введення у спеціальність»	11
Зміст та організація навчальної практики (тренувальний збір)	13
Зміст та організація виробничої практики (тренерська)	16
Зміст та організація виробничої практики (за профілем майбутньої професії)	19
VIII. Форми контролю практичної підготовки здобувачів	23
Додатки	

I. Пояснювальна записка

Наскрізна програма практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт».

Практика є обов'язковим компонентом професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту й передбачає безперервність і послідовність її проведення з метою здобуття необхідного обсягу теоретичних знань, формування професійних умінь і навичок, розвитку спортивно-педагогічної майстерності та готовності до здійснення освітньої діяльності відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти.

Наскрізна програма практики є розгорнутим планом професійної підготовки фахівців у сфері фізичної культури та спорту з урахуванням поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки. Вона визначає мету, завдання, зміст, форми та етапи проходження практик, забезпечує їх системність і наступність, а також спрямована на формування у здобувачів освіти загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в закладах освіти різного типу.

Наскрізна програма практик забезпечує єдиний комплексний підхід до організації, проведення та оцінювання результатів практичної підготовки, сприяє інтеграції теоретичних знань із практичною діяльністю, розвитку професійної самостійності, відповідальності та готовності до реалізації освітніх і виховних завдань у сфері фізичної культури.

Мета та завдання практики

Загальною метою практик у межах реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» є формування та розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, забезпечення поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, а також набуття здобувачами фахової передвищої освіти досвіду самостійного виконання професійних функцій у закладах освіти різного рівня.

Практики спрямовані на закріплення, поглиблення та систематизацію теоретичних знань, формування професійних умінь і навичок планування, організації та проведення занять з фізичного виховання, застосування сучасних педагогічних, здоров'язбережувальних та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому та тренувальному процесах, а також на розвиток здатності до педагогічної рефлексії, самоаналізу та самовдосконалення.

Метою *навчальної практики «Введення у спеціальність»* є формування у здобувачів освіти визначених освітньо-професійною програмою загальних та спеціальних компетентностей фахівця з фізичної культури і спорту для закладів освіти різного типу, сфери фізичного виховання про профіль

спеціальності, перспективи майбутньої професійної діяльності, особливості практичної діяльності вчителів фізичної культури і тренерів з видів спорту, а також формування первинних професійних умінь і навичок спостереження, аналізу та елементарної педагогічної діяльності.

Навчальна практика «Навчально-тренувальний збір» спрямована на розвиток здатності планувати та реалізовувати рухову активність різної спрямованості, формування загальних і фахових компетентностей з основ техніки й тактики літніх і зимових видів спорту, методики навчання і тренування, організації і проведення змагань, планування і обліку навчально - тренувального процесу, здійснення педагогічної взаємодії в позаурочний час.

Метою *виробничої практики (тренерської)* є набуття здобувачами досвіду самостійного виконання професійних функцій тренера з виду спорту й учителя фізичної культури в умовах реального освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, ДЮСШ.

Метою *виробничої практики* (за профілем майбутньої професії) є формування та закріплення професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури, набуття здобувачами фахової передвищої освіти практичного досвіду самостійного виконання професійних функцій відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Основні завдання практики

- формувати педагогічну свідомість майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, відповідального ставлення кожного студента до педагогічної діяльності;
- сприяти вихованню необхідних особистісних якостей практиканта, які забезпечать успішне виконання різних функцій тренера та вчителя, становлення педагогічних здібностей майбутнього фахівця;
- розвивати навички творчого застосування у практичній роботі набутих теоретичних знань;
- набути навички організації та здійснення дослідницької діяльності;
- озброювати студентів уміннями вивчати, спостерігати, аналізувати передовий досвід тренерів, учителів та інших фахівців фізичної культури і спорту;
- формувати досвід здійснення різних видів діяльності тренера і вчителя фізичної культури;
- закладати основи спортивно-педагогічної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, його власного стилю діяльності.

Компетентності, які формуються у здобувачів передвищої освіти

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

Програмні результати навчання

ПРН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

ПРН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

ПРН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

ПРН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

ПРН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

ПРН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

ПРН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

ПРН 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

ПРН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

ПРН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

II. Види та терміни проходження практик (відповідно до навчального плану)

Назва практики	Семестр	Тривалість тижн.	Кредити, години
Навчальна практика (введення в спеціальність)	2	2 (10 - 1 раз на тиждень)	90/3
Навчальна практика (тренувальний збір)	4	2 (концентрована)	90/3
Виробнича практика (тренерська)	5	2 (10 - 1 раз на тиждень)	90/3
Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	6	4 (концентрована)	180/6
Всього			450/15

На основі наскрізної програми розробляються робочі програми відповідних видів практики.

III. База практики

Практика здобувачів фахової передвищої освіти Академії проводиться на базах практики, діяльність яких відповідає напряму підготовки здобувачів освіти та забезпечує необхідні умови для виконання програми практики.

Назва практики	База проведення практики
Навчальна практика (введення в спеціальність)	ДЮСШ, заклади загальної середньої освіти державної, комунальної, приватної форми власності, спортивні клуби
Навчальна практика (тренувальний збір)	КЗВО «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»
Виробнича практика (тренерська)	ДЮСШ, спортивні клуби, заклади загальної середньої освіти державної, комунальної, приватної форми власності, фаховий коледж Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії
Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	Науковий ліцей «Політ», заклади загальної середньої освіти державної, комунальної, приватної форми власності, ДЮСШ, спортивні клуби, фітнес-центри

Здобувачі фахової передвищої освіти мають право самостійно, за погодженням із керівником практики від циклової комісії та з дозволу керівника практики, обирати місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

З базами практики Академія завчасно укладає договори про проведення практики за встановленою формою. Термін дії договорів визначається за згодою сторін і може охоплювати період проходження конкретного виду практики або бути довгостроковим.

На підставі укладеного договору здобувачу фахової вищої освіти або групі здобувачів видається направлення на практику встановленого зразка.

Обов'язки баз практики:

Бази практики зобов'язуються:

1. Приймати здобувачів фахової передвищої освіти на практику відповідно до затвердженого календарного плану.
2. Призначати наказом кваліфікованих фахівців для безпосереднього керівництва практикою.
3. Створювати необхідні умови для виконання здобувачами освіти програми практики, не допускати використання їх на посадах або роботах, що не відповідають програмі практики та обраній спеціальності.
4. Забезпечувати здобувачам фахової передвищої освіти безпечні умови праці на кожному робочому місці, проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці (вступний та на робочому місці), а за потреби здійснювати навчання безпечним методам праці.
5. Надавати здобувачам фахової передвищої освіти-практикантам та керівникам практики від Академії можливість користування методичною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.
6. Забезпечувати облік відвідування та виконання обов'язків здобувачами фахової передвищої освіти-практикантами, а у разі порушення трудової дисципліни чи правил внутрішнього розпорядку своєчасно інформувати Академію.
7. Після завершення практики надавати характеристику на кожного здобувача фахової передвищої освіти-практиканта, в якій відображати рівень його професійної підготовки, відповідальність, самостійність та якість виконання звітної документації.

IV. Організація практики

Організація практики відбувається відповідно до Положення про організацію практики здобувачів фахової передвищої освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради:

Організацію та проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечує керівник академії.

Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її

проведенням здійснює завідувач практики виробничої, навчальної.

Навчально-методичний супровід, керівництво і контроль за виконанням програми практики забезпечує циклова комісія фізичного виховання і спорту.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують відповідні керівники практики від ЦК у співпраці з керівниками від баз практики.

Керівники баз практики зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики, дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики є:

- розробка робочих програм практики здобувачів освіти;
- визначення баз практики, укладання договорів на проведення практики між коледжем та закладом;
- оформлення трудових відносин із керівниками від бази практики;
- проведення настановної та підсумкової конференцій (форми проведення конференцій визначаються ЦК фізичного виховання і спорту);
- складання розкладу проходження практики здобувачами освіти за погодженням із базою практики;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики.

Під час проведення навчальної практики академічна група може бути поділена на підгрупи з урахуванням норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 19 серпня 2021 року за № 1092/36714 (далі - Норм часу).

Тривалість аудиторної роботи здобувача фахової передвищої освіти під час проведення навчальної практики не повинна перевищувати 24 академічних годин на тиждень (36 академічних годин на тиждень для практики в лабораторіях та кабінетах). Тривалість робочого часу здобувача фахової передвищої освіти під час проведення виробничої практики не повинна перевищувати тривалості робочого дня з урахуванням віку здобувача фахової передвищої освіти відповідно до законодавства. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти та керівники практики від закладу освіти повністю підпорядковуються внутрішньому трудовому розпорядку бази практики.

За неможливості організувати практичну підготовку здобувачів освіти в очному режимі, вона здійснюється в змішаній формі навчання на базах практики або на базі Фахового коледжу, із використанням дистанційних форм.

У разі неможливості виконання програми певного виду практики (або її складової) окремими здобувачами освіти або загалом певними групами, виконання цієї практики може бути перенесене на наступний семестр на підставі наказу директора.

У разі неможливості виконання програми практики в останній семестр навчання здобувачам освіти надається академічна відпустка на певний термін, як правило до стабілізації стану в регіоні або відміни воєнного стану.

V. Вимоги до звітної документації

Обов'язковою формою звітності здобувача фахової передвищої освіти за результатами виробничої та переддипломної практики є звіт з практики. Структура та вимоги до звіту з практики визначаються програмою практичної підготовки і доводяться до здобувачів освіти під час настановної конференції.

VI. Зміст практики

6.1 Зміст та організація навчальної практики (введення в спеціальність)

Завдання практики:

Завдання навчальної практики (введення в спеціальність) полягають в ознайомленні здобувачів фахової передвищої освіти зі змістом і специфікою професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту; вивченні структури освітнього й тренувального процесу з фізичної культури і спорту, особливостей організації тренувань, уроків та інших позаурочних форм роботи, формуванні умінь педагогічного спостереження, аналізу та самоаналізу діяльності тренера і вчителя, ознайомленні з вимогами до спортивних споруд закладів, штатним розписом, специфікою роботи, вимогами охорони праці, техніки безпеки та здоров'язбереження під час тренувального і освітнього процесу.

при формуванні інтегральних компетентностей:

вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

при формуванні загальних компетентностей:

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

при формуванні спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

Очікувані результати проходження Навчальної практики (введення у спеціальність)" повинна забезпечити такі програмні результати навчання, згідно з ОПП:

ПРН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

ПРН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

ПРН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

Зміст практики

1. Опрацювати програмно-нормативні документи в галузі фізичної культури і спорту та виписати:

- завдання, поставлені перед фізкультурним рухом України, і визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;
- мету та завдання Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації»;
- основні заходи з виконання Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2025 року (затверджена постановою Кабінету Міністрів України № 115 від 01.03.2017);
- проблеми, що потребують розв'язання у сфері фізичної культури і спорту, а також основні цілі та завдання Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року за напрямом «Фізично активна нація»;
- положення пунктів 3.9–3.11 «Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- ключові компетентності та наскрізні лінії освітньої галузі «Фізична культура» з Державного стандарту базової середньої освіти.

2. Ознайомитися зі змістом навчальних програм з фізичної культури для:

- 1–4 класів (Нова українська школа),
- 5–8 класів (Нова українська школа),
- 5–9 класів (рівень стандарту), а також із підходами до формувального оцінювання в НУШ.

3. Переглянути Всеукраїнський методологічний семінар «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі “Фізична культура”» та узагальнити отриману інформацію.
4. Скласти таблицю переліку основних документів планування вчителя фізичної культури з короткою характеристикою їх змісту.
5. Скласти таблицю переліку спортивних споруд закладу загальної середньої освіти.
6. Розробити ментальну карту педагогічних умінь учителя фізичної культури.
7. Розробити Положення про проведення шкільних змагань та оформити заявку на участь у змаганнях.
8. Скласти таблицю переліку спортивних споруд та обладнання спортивної школи.
9. Скласти схему структури тренувального процесу з фітнесу.
10. Скласти чек-лист правил внутрішнього розпорядку спортивних клубів
11. Скласти графік тренувальних занять клубу на рік.
12. Оформити звітну документацію за результатами навчальної практики та підготувати портфоліо практиканта.

При виставленні оцінки студенту враховується якість виконання завдань практики, рівень оволодіння професійними компетентностями, своєчасність та якість оформлення звітної документації з практики.

Критерії оцінювання видів роботи:

Вид діяльності	Макс. бали
Спостереження і аналіз тренувальних занять	50
Виконання завдань самостійного опрацювання	25
Підготовка звітної презентації	20
Оформлення звітної документації	5
	100

6.2 Зміст та організація навчальної практики (тренувальний збір)

Завдання практики:

- формування у студентів системи знань, прикладних умінь і навичок, необхідних для їх професійної діяльності у ролі тренера й вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, інструктора з фізичної культури;
- опанувати технікою базових видів спорту;
- формування вміння вибирати засоби і методи для вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань в умовах різних форм фізичного виховання;

- вдосконалювати у здобувачів освіти навички застосування знань зі збереження, зміцнення, формування здоров'я та здорового способу життя для організації безпечного освітнього середовища;
- виробити навички самоконтролю за фізичним станом в процесі занять фізичною культурою і спортом;
- формування у здобувачів освіти умінь планувати та організовувати рухову активність дітей і підлітків у позаурочний та дозвіллєвий час;
- вивчення і закріплення елементів техніки базових видів спорту, підготовку до участі в спортивних змаганнях, формування знань, прикладних умінь і навичок, необхідних для роботи тренера, вчителя та інструктора з фізичної культури.

Очікувані результати проходження практики

При формуванні загальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

При формуванні спеціальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти:

ПРН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

ПРН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

ПРН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

ПРН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Організація і зміст практики

Навчальна практика (навчально-тренувальний збір) є невід'ємною складовою у системі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Вона становить важливу ланку в системі наскрізної практичної підготовки до майбутньої практичної діяльності, оскільки спрямована на всебічний фізичний розвиток здобувачів освіти, вивчення і закріплення елементів техніки базових видів спорту, підготовку до участі в спортивних змаганнях, формування знань, прикладних умінь і навичок, необхідних для роботи тренера, вчителя та інструктора з фізичної культури.

Даний вид практики здобувачі проходять на другому курсі в другому семестрі відповідно до графіка освітнього процесу протягом 2 тижнів.

Методичне керівництво здійснюють викладачі фізичного виховання. Для проходження практики студенти розподіляються на дві підгрупи.

В ході практики діяльність здобувачів освіти організовується за такими напрямками:

- практичне оволодіння руховими навичками технічних прийомів спортивних ігор та індивідуальних видів спорту / зимових видів спорту;
- розвиток загальних та спеціальних рухових якостей;
- підвищення рівня спортивної майстерності здобувачів освіти;
- ознайомлення з основами методики навчання технічних прийомів літніх і зимових видів спорту;
- залучення студентів до індивідуальних форм роботи з метою саморозвитку та набуття навиків самоорганізації в процесі виконання фізичних вправ фізкультурно-оздоровчого спрямування;
- удосконалення навичок співпраці шляхом застосування завдань, що передбачають колективну взаємодію та командну роботу.

Зміст педагогічної практики

Період практики	Діяльність здобувачів освіти
Підготовчий період	– Інструктаж з безпеки життєдіяльності і правил техніки безпеки під час проведення занять з табірного збору – Ознайомлення з програмою літнього/зимового тренувального збору, формами контролю та критеріями оцінювання, режимом тренувальних занять – Тестування фізичної підготовленості учасників табірний збору та визначення основних напрямів розвитку фізичних якостей – Складання індивідуального плану роботи для здобувачів освіти, що навчаються дистанційно
Основний період	– Практичне відпрацювання елементів техніки базових видів спорту відповідно до програми збору – Вивчення основ методики навчання технічних елементів з легкої атлетики, баскетболу, футболу, волейболу, гандболу/ зимових видів спорту – Консультація до індивідуальних завдань і самостійних занять фізичними вправами – Виконання завдань загальної та спеціальної фізичної підготовки – Складання і проведення комплексів загально-розвивальних вправ – Підібрати та застосувати вправи для розвитку витривалості, сили, швидкості, спритності та гнучкості в умовах відкритого простору. – Скласти комплекси вправ загальної фізичної підготовки з використанням власної ваги тіла, обтяжень і тренажерів. – Спостереження за суб'єктивними і об'єктивними показниками фізичного стану здобувачів, зовнішніми ознаками втоми
Заключний період	– Моніторинг рівня сформованості технічних навиків та розвитку фізичних якостей – Складання навчальних нормативів – Рефлексія

Залік з навчальної практики (тренувальний збір) виставляється з урахуванням поточної успішності, складання навчальних нормативів та виконання індивідуальних завдань.

6.3 Зміст та організація виробничої практики (тренерська)

Завдання практики

- ознайомити студентів зі змістом та особливостями організації різних форм спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти, ДЮСШ, спортивних клубах, вивчення вимог до її планування;
- формувати вміння організовувати та проводити різні форми масової, групової, індивідуальної спортивно-масової роботи;
- формувати вміння щодо ведення документації тренера, вчителя, інструктора з фізичної культури і спорту, оформлення план-конспектів занять;
- закріплення та поглиблення умінь і навичок майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.

Очікувані результати проходження практики

При формуванні загальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

При формуванні спеціальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти:

ПРН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

ПРН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

ПРН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

ПРН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Організація і зміст практики

1. Провести п'ять навчально-тренувальних занять з фізичної культури (або з виду спорту) під керівництвом та за погодженням з керівником практики від бази практики.
2. Організувати та провести один спортивний захід (змагання, турнір або тестування фізичної підготовленості учнів/спортсменів), зокрема внутрішній чемпіонат.
3. Підготувати та провести один майстер-клас або відкрите заняття для учнів чи спортсменів відповідно до програми практики.
4. Брати участь у проведенні навчально-тренувальних занять, надаючи допомогу тренеру або вчителю фізичної культури під час організації та реалізації освітнього процесу.
5. Ознайомитися з документами планування, організаційною документацією (розклад занять, календарні плани, інструкції з охорони праці тощо) та включити відповідні матеріали до портфоліо практиканта.
6. Розробити та оформити п'ять планів-конспектів занять з фізичної культури або виду спорту.
7. Відвідати не менше двох навчально-тренувальних занять, проведених педагогами або тренерами, та підготувати письмовий аналіз кожного заняття.
8. Систематично вести документацію виробничої практики відповідно до встановлених вимог.
9. Характеристику практиканта, підписану керівником бази практики, завірену печаткою.

10. Оформити звітну документацію за результатами практики та підготувати портфоліо практиканта.

При виставленні оцінки студенту враховується якість виконання завдань практики, рівень оволодіння професійними компетентностями, своєчасність та якість оформлення звітної документації з практики.

Критерії оцінювання видів роботи:

Вид діяльності	Макс. бали
Проведення тренувань (5)	50
Спостереження і аналіз тренувань (2), написання розгорнутих аналізів	20
Проведення відкритого заняття/майстер-класу	10
Проведення спортивного заходу (змагання, турніру, тестування фізичної підготовленості)	10
Оформлення звітної презентації та портфоліо	10
	100

6.4 Зміст та організація виробничої практики (за профілем майбутньої професії)

Завдання практики:

- ознайомити студентів із системою та реальними умовами роботи з фізичного виховання у закладах освіти різних типів, з досвідом роботи тренерів, учителів фізичної культури, інструкторів з фізичної культури і спорту;
- розвивати дидактичні, організаційні, сугестивні, конструктивні, рефлексивні уміння студентів - практикантів;
- формувати навички прикладного застосування студентами теоретичних знань з методик викладання спортивних дисциплін та предметів медико-біологічного циклу;
- формувати уміння добирати і систематизувати зміст заняття з фізичного виховання відповідно до програм, завдань, вікових особливостей дітей, рівня їх навченості та фізичного розвитку;
- удосконалювати навички опрацювання спортивної, методичної та психолого-педагогічної літератури;
- застосовувати сучасні освітні, здоров'язбережувальні та інформаційно-комунікаційні технології;

- сприяти формуванню у студентів професійної компетентності у проведенні занять з фізичного виховання;
- формувати здатність самостійно приймати педагогічно обґрунтовані рішення;
- розвивати навички організації медико-педагогічного дослідження, аналізу та оформлення його результатів;
- розвиток професійної відповідальності та готовності до безперервного професійного розвитку.

Очікувані результати проходження практики

При формуванні інтегральної компетентності здобувач освіти має оволодіти:

ІК. Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

При формуванні загальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

При формуванні спеціальних компетентностей здобувач освіти має оволодіти:

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти:

ПРН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

ПРН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

ПРН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

ПРН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Організація і зміст практики

В ході практики діяльність студентів організовується за такими напрямками:

- вивчення програм з фізичної культури і спорту, ознайомлення з методичними рекомендаціями, посібниками;
- ознайомлення з організаційними, методичними, психолого-педагогічними особливостями проведення уроків/занять з фізичної культури і спорту;
- вивчення матеріально-технічної бази закладу освіти, спортивного клубу;
- проведення уроків/навчально-тренувальних занять;
- формування практичних навичок попередньої та безпосередньої підготовки тренера/вчителя до заняття/уроку, оформлення відповідного конспекту;
- відвідування пробних тренувальних занять/уроків інших здобувачів, удосконалення навичок медико-біологічного і педагогічного спостереження;
- розвиток навичок аналізу та самоаналізу роботи, проведеної студентами-практикантами;
- формування навичок організації індивідуальної роботи зі спортсменами, учнями.

Зміст педагогічної практики

Період практики	Діяльність здобувачів освіти
Підготовчий період	– Участь у настановчій конференції. – Складання індивідуального плану проходження практики. – Зустріч з адміністрацією спортивного клубу, закладу освіти, ознайомлення з матеріально-технічною базою, документами планування; – Вивчення стилю роботи вчителя фізичної культури/тренера-викладача/інструктора; спостереження за проведенням занять, спортивно-масових заходів. Аналіз відвіданих занять. – Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо тренувального процесу в ДЮСШ, організації роботи з фізичної культури і спорту, навчальними програмами для ДЮСШ; ознайомлення з документами планування і обліку роботи спортивного клубу. – Аналіз змісту комплексної програми з фізичної культури для ЗЗСО та документації планування навчальної роботи вчителя фізичної культури (робочий план на семестр, навчальний рік, план-графік роботи з фізичного виховання); – Складання план-графіку тренувального процесу на період практики з обраного виду спорту/план-графіку вивчення навчального матеріалу з фізичної культури в ЗЗСО. – Опрацювання фахової літератури для підготовки до тренувань/уроків та спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.
Основний період	– Консультація до тренувального заняття/уроку – Консультація з методистом коледжу – Проведення занять різних типів і форм з фізичного виховання згідно розкладу (12 тренувань/уроків) – Проведення спортивних змагань серед вихованців клубу, ДЮСШ/здобувачів освіти ЗЗСО. – Проведення спортивно-масового заходу для спортсменів/спортивного свята для учнів ЗЗСО. – Тестування фізичної підготовленості спортсменів/пульсометрію і хронометраж уроку з фізичної культури. – Підготовка звітної документації
Заключний період	– Оформлення звітної документації, портфоліо – Участь у підсумковій конференції

Звітна документація

- Пани-конспекти уроків фізичної культури / занять різних типів і форм з фізичного виховання.
- 2 розгорнуті аналізи відвіданих занять з фізичного виховання, проведених тренером-викладачем / уроків з фізичної культури, проведених учителем.
- План-графік тренувального процесу на період практики з обраного виду спорту / навчального матеріалу з фізичної культури на період практики.
- Сценарій спортивно-масового чи фізкультурно-оздоровчого заходу / спортивного свята, челенджу.
- Положення, календар і таблицю результатів змагань, які провів практикант.
- Протокол проведеного тестування фізичної підготовленості спортсменів/хронометраж уроку фізичної культури.
- Звіт (презентація) студента-практиканта за результатами проходження практики
- Характеристика роботи студента, написана тренером-викладачем / інструктором з фізичної культури і спорту/ вчителем.

Вид діяльності	Макс. бали
Написання конспектів та проведення уроків/тренувань	30
Спостереження і аналіз уроків/тренувань (2), написання розгорнутих аналізів	10
Складання план-графіку навчального матеріалу з фізичної культури / тренувального процесу	10
Проведення змагань, турнірів, внутрішнього чемпіонату тощо	10
Сценарій проведення спортивного заходу, свята	10
Хронометраж уроку/тестування фізичної підготовленості	5
Проведення відкритого уроку/заняття/майстер-класу	10
Характеристика роботи студента, написана тренером-викладачем / інструктором з фізичної культури і спорту/ вчителем.	5
Оформлення звітної презентації та портфоліо	10
Всього	100

VII. Форми контролю практичної підготовки здобувачів

Контроль виконання студентами завдань практики здійснюється керівником практики від закладу освіти та керівником від бази практики. Для цього керівники практики проводять оперативний, поточний та підсумковий контроль.

Оперативний контроль проводиться безперервно протягом всієї практики керівником від бази практики; передбачає збір інформації про виконання студентом кожного конкретного завдання, передбаченого планом проходження практики, дотримання вимог трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки. Результати оперативного контролю повинні своєчасно доводитися до відома студентів. Загалом, метою оперативного контролю є оперативне реагування на можливі відхилення практиканта від програми та надання допомоги у своєчасному виправленні помилок.

Поточний контроль здійснюється керівниками практики від закладу фахової передвищої освіти протягом проходження студентами різних видів практики шляхом відвідування уроків/занять, аналізу та оцінки їх систематичної роботи.

Мета поточного контролю – оцінити якість виконаної роботи та допомогти практикантам провести об'єктивний аналіз її результатів, акцентувавши увагу на позитивних результатах та допущених помилках.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної діяльності студентів протягом конкретного періоду, передбачає перевірку та оцінювання методичного портфолію. Оцінювання ефективності виконання програми практики проводиться у формі диференційованого заліку.

Після закінчення терміну практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Форма звітності здобувача за навчальну практику – виконання нормативів, передбачених програмою, за навчальну і виробничу практику – це оформлення портфолію з поданням звіту та іншої документації.

Звіт, характеристика на студента, разом з іншими документами, встановленими цикловою комісією подається на перевірку методисту практики від комісії. Звіт має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики, висновки і пропозиції. Звіт захищається здобувачем на підсумковій конференції. До складу комісії входять керівник фізичного виховання, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання та спорту, методист практики від комісії, викладачі та (по можливості) керівник практики від бази практики.

Здобувачу освіти, який не виконав програму навчальної чи виробничої практики, надається право на проходження цієї практики повторно після виконання умов визначених положенням про організацію освітнього процесу в закладі.

Результати складання заліків з практики заносяться до залікової відомості, в журналі обліку успішності з практики. Оцінка результатів

практики враховується у загальному рейтингу успішності, що формується при підведенні підсумків успішності за семестр.

Підведення підсумків і оцінювання практики відбувається у відповідний термін після подання здобувачем звіту і відповідних документів. Процес оцінювання знань здобувачів включає перевірку керівниками практики звітної документації з практики та захист звіту здобувачем на конференції.

Основними критеріями оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти є:

- 1) якість виконання студентами завдань практики;
- 2) ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, самостійності, стиль взаємовідносин);
- 3) своєчасність, повнота та якість оформлення звітної документації з практики;
- 4) рівень відповідей здобувача на запитання;
- 5) характеристика та оцінка діяльності безпосереднім керівником практики.

Система рейтингових балів для різних видів оцінювання та порядок їх переведення у 4-бальну систему оцінювання та шкалою ECTS

Оцінка	12-ти бальна шкала	% виконаних завдань	ECTS	залік
незадовільно	1	Студент виконує 1 – 34 % від загальної кількості завдань	F	не зараховано, з обов’язковим повторним вивченням
	2	Студент виконує 35 % - 47 % від загальної кількості завдань	FX	не зараховано
	3	Студент виконує 48 % - 59 % від загальної кількості завдань		з можливістю повторного складання
задовільно	4	Студент виконує 60 % - 63 % від загальної кількості завдань	E	зараховано
	5	Студент виконує 64 % - 69 % від загальної кількості завдань	D	
	6	Студент виконує 70 % - 73 % від загальної кількості завдань		

добре	7	Студент виконує 74 % - 77 % від загальної кількості завдань	С	зараховано
	8	Студент виконує 78 % - 81 % від загальної кількості завдань	С	
	9	Студент виконує 82 % - 89 % від загальної кількості завдань	В	
відмінно	10	Студент виконує 90 % - 93 % від загальної кількості завдань	А	зараховано
	11	Студент виконує 94 % - 97 % від загальної кількості завдань		
	12	Студент виконує 98 % - 100 % від загальної кількості завдань		

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ Е-ПОРТФОЛІО

Е-портфоліо здобувача фахової передвищої освіти – це збірник матеріалів, які були створені чи опрацьовані здобувачем освіти протягом проходження всіх видів практики. Це інструмент, який показує рівень сформованості загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартами фахової передвищої освіти.

Портфоліо – інструмент обговорення. Надає матеріал для мотивації, редагування, методичної допомоги, оцінки ефективності професійної діяльності здобувача освіти, методів, взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Рекомендовані розділи портфоліо (сайт):

П І здобувача (-ки) освіти (фото)

Заклад освіти

Група

Спеціальність

Галузь знань

Освітній ступінь фаховий молодший бакалавр

Спеціальність

Мої захоплення (за бажанням)

1) Самоосвіта (фахова література, яку прочитали)), курси онлайн-навчання (сертифікати) вебінари та інше (вписано у таблицю).

Вид діяльності	Дата	Відгук	Примітка

2) Сторінки на кожний вид практики

На сторінках з практики МАЄ БУТИ

1. Календарний (індивідуальний) план професійного та особистісного зростання відповідно до програми практики

- власні доробки;
- для педагогічних спеціальностей - опис залікового уроку чи заняття з кожного виду практики (відеофрагмент);
- інформація про участь в заходах, соціальних проектах, творчих гуртках під час проходження безперервної практики та інше;
- матеріали, що свідчать про професійне зростання;
- інформація про використання сучасних освітніх технологій та обґрунтування їх вибору.

2. Нормативно – правові документи, які опрацьовуються під час певної практики).

3. Фотозвіт.